

2010 年全国硕士研究生入学统一考试英语大纲

2010 年大纲内容与 2009 年大纲基本一致，仅词汇部分的要求有所增加。以下是大纲内容要求

考 试 说 明

全国硕士研究生入学统一考试是为高等学校和科研机构招收硕士研究生而设置的。其中，英语实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校非英语专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，有利于各高等学校和科研机构在专业上择优选拔。

一、评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能：

（一）语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

2. 词汇

考生应能掌握 **5500** 左右的词汇以及相关词组。除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关系，如同义词、近义词、反义词等；掌握词汇之间的搭配关系，如动词与介词，形容词与介词，形容词与名词等；掌握词汇生产的基本知识，如词源、词根、词缀等。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外，硕士研究入学英语考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰，以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

（二）语言技能①

1. 阅读

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 **3%**），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。对所读材料，考生应能：

- 1) 理解主旨要义；
- 2) 理解文中的具体信息；

- 3) 理解文中的概念性含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 根据上下文推测生词的词义;
- 6) 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系;
- 7) 理解作者的意图、观点或态度;
- 8) 区分论点和论据。

2. 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应能:

- 1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 2) 遵循文章的特定文体格式;
- 3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域①。

①考生应能掌握的语言技能包括听,说,读,写四种能力。但是由于听力能力和口语能力的考察在复试中进行,因此这里只列出读,写两种技能。①指在书面和口语表达中根据不同的交际对象,所采用的话语方式,即正式、一般非正式的话语

二、考试形式、考试内容与试卷结构

(一) 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 **180** 分钟。满分为 **100** 分。

试卷分试题册和答题卡。答题卡分为答题卡 **1** 和答题卡 **2**。考生应将 **1~45** 题的答案按要求填涂在答题卡 **1** 上,将 **46~52** 题的答案写在答题卡 **2** 上。

(二) 考试内容与试卷结构

试题分三部分,共 **52** 题,包括英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 **20** 小题,每小题 **0.5** 分,共 **10** 分。

在一篇 **240~280** 词的文章中留出 **20** 个空白,要求考生从每题给出的 **4** 个选项选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 **1** 上作答。

第二部分 阅读理解

该部分由 **A**、**B**、**C** 三节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 **30** 小题,每小题 **2** 分,共 **60** 分。

A 节(**20** 题):主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的

判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的四篇（总长度约为 **1600** 词）文章的内容，从每题所给出的 **4** 个选项中选出最佳答案。考生在答题卡 **1** 上作答。

B 节（5 题）：主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有 **3** 种备选题型。每次考试从这 **3** 种备选题型中选择一种进行考查。考生在答题卡 **1** 上作答。

备选题型有：

- 1)** 本部分的内容是一篇总长度为 **500~600** 词的文章，其中有 **5** 段空白，文章后有 **6-7** 段文字，要求考生根据文章内容从这 **6-7** 段文字中选择能分别放进文章中 **5** 个空白处的 **5** 段
- 2)** 在一篇长度约 **500—600** 词的文章中，各段落的原有顺序已经被打乱，要求考生根据文章内容和结构将所列段落（**7-8** 个）重新排序。其中有 **2-3** 个段落在文章中的位置已经给出。
- 3)** 在一篇长度为 **500** 词的文章的前或后有 **6-7** 段文字或 **6-7** 个概括句或小标题，这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这 **6-7** 个选项中选出最恰当的 **5** 段文字或 **5** 个标题填入文章的空白处。

C 节（5 小题）①：主要考察考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约 **400** 词的文章，并将其中 **5** 个划线部分（约 **150** 词）译成汉语，要求疑问准确、完整、通顺。考生在答题卡 **2** 上作答。

第三部分 写作

该部分由 **A、B** 两节组成，考查考生的书面表达能力。总分 **30** 分。

A 节：考生根据所给情景写出一篇约 **100** 词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人或公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡 **2** 上作答。满分 **10** 分。

B 节：考生根据提示信息写出一篇 **160~200** 词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 **2** 上作答。满分 **20** 分。

①硕士研究生入学考试将英译汉试题作为阅读理解的一部分，其目的是测试考生根据上下文准确理解概念或复杂结构并用汉语正确予以表达的能力