

2010年北体考研辅导班——《体育管理学》复习题库

一、名词解释

1. 管理
2. 体育管理
3. 体育管理学
4. 系统
5. 体育管理目标
6. 体育管理职能
7. 体育管理主体
8. 体育管理对象
9. 体育管理人员
10. 体育管理体制
11. 体育组织
12. 体育法规
13. 体育资金
14. 固定资产
15. 低值易耗品
16. 材料
17. 体育信息
18. 体育管理的环境
19. 政治环境
20. 经济环境
21. 社会环境
22. 自然环境
23. 管理媒介
24. 体育管理机制
25. 体育管理运行机制
26. 体育管理动力机制
27. 体育管理方法
28. 体育管理的法律方法
29. 行政方法
30. 经济方法
31. 体育管理原理
32. 系统原理
33. 系统
34. 系统的相关性
35. 反馈
36. 人本原理
37. 效益
38. 体育管理效益原理
39. 体育管理学习原理
40. 自我超越
41. 创新思维

- 42. 广义的体育计划职能
- 43. 狹义的体育计划职能
- 44. 目标管理
- 45. 体育决策
- 46. 定量决策方法
- 47. 风险体育决策
- 48. 体育战略
- 49. 体育战略管理
- 50. “静态”组织
- 51. “动态”组织
- 52. 组织职能
- 53. 体育组织与人事职能
- 54. 组织要素
- 55. 体育组织结构
- 56. 部门划分
- 57. 管理幅度
- 58. 管理层次
- 59. 高层结构
- 60. 扁平结构
- 61. 直线制
- 62. 直线职能制
- 63. 矩阵制
- 64. 委员会制
- 65. 职权分班
- 66. 体育组织的基本制度
- 67. 体育组织的管理制度
- 68. 制度化管理
- 69. “狭义”人力资源管理
- 70. “广义”人力资源管理
- 71. 人力资源开发
- 72. 人员组合
- 73. 体育人员考核
- 74. 体育组织协调
- 75. 体育组织纵向协调
- 76. 体育组织横向协调
- 77. 领导
- 78. 体育领导与沟通职能
- 79. 指挥
- 80. 激励
- 81. 沟通
- 82. 权力
- 83. 职权
- 84. 权威
- 85. 领导方式

- 86. 人性假设
- 87. 放任式管理
- 88. 任务性管理
- 89. 俱乐部式管理
- 90. 团队式管理
- 91. 中间道路式管理
- 92. 情景理论
- 93. 激励
- 94. 效价
- 95. 期望概率
- 96. 目标激励
- 97. 参与激励
- 98. 工作适应性
- 99. 感情激励
- 100. 思想教育激励系统
- 101. 物质利益激励
- 102. 沟通
- 103. 指示
- 104. 请示
- 105. 汇报
- 106. 通报
- 107. 个别交流
- 108. 人际沟通
- 109. 体育组织的形象
- 110. 体育组织的性状
- 111. 传播
- 112. 社会交际
- 113. 交际形象
- 114. 体育管理控制
- 115. 控制数据的收集
- 116. 信息的及时性
- 117. 信息的有效性
- 118. 信息的准确性
- 119. 衡量工作绩效
- 120. 预防性控制
- 121. 更正性控制
- 122. 反馈控制
- 123. 过程控制
- 124. 前馈控制
- 125. 预算控制
- 126. 现金预算
- 127. 零基预算
- 128. 损益平衡分析控制法
- 129. 财务审计

- 130. 管理审计
- 131. 优先效应
- 132. 体育管理评价
- 133. 目标性原则
- 134. 定性分析
- 135. 定量分析
- 136. 实施体育管理评价指标体系
- 137. 运动训练
- 138. 运动训练管理
- 139. 运动训练管理者
- 140. 运动训练的管理对象
- 141. 信息
- 142. 运动训练管理体制
- 143. 运动训练管理体制中的专项训练体系
- 144. 职业训练管理体制中的专项训练体系
- 145. 业余训练管理体制中的专项训练体系
- 146. 运动训练管理的基本过程
- 147. 名次指标
- 148. 名次增长幅度指标
- 149. 球类比赛成功率指标
- 150. 球类比赛成功率增长指标
- 151. 成长率
- 152. 运动竞赛
- 153. 运动竞赛管理
- 154. 运动竞赛制度
- 155. 运动竞赛管理体制
- 156. 运动竞赛计划
- 157. 运动竞赛的过程管理
- 158. 竞赛规程
- 159. 运动竞赛效益
- 160. 社会体育
- 161. 社会体育管理
- 162. 社区体育
- 163. 社区体育协会
- 164. 居委会体育组织
- 165. 小组体育团体
- 166. 社区体育人力资源开发
- 167. 社区体育管理规范化
- 168. 社区体育管理
- 169. 社区体育指导员
- 170. 学校体育管理
- 171. 学校体育管理体制
- 172. 学生会体育协会
- 173. 学校体育的微观管理

- 174. 体育教学管理
- 175. 体育教学的组织过程
- 176. 学校体育管理的评估
- 177. 对学校体育管理工作进行评价
- 178. 学校体育的检查与评价
- 179. 体育产业
- 180. 体育产业化
- 181. 体育产业管理
- 182. 体育彩票
- 183. 产告
- 184. 体育广告
- 185. 体育赞助
- 186. 旅游
- 187. 无形资产
- 188. 体育用品业
- 189. 体育经纪人
- 190. 管理者
- 191. 管理机构
- 192. 人
- 193. 财
- 194. 物
- 195. 时间
- 196. 信息
- 197. 综合管理者
- 198. 职能
- 199. 预算
- 200. 支出
- 201. 检索

二、填空

1. 管理是解决（分配）的有效手段。
2. 强调管理的核心，即协调的人认为：“管理就是有一个或多人来（协调）他人的活动，以便收到个人单独活动所不能收到的效果。”
3. 强调管理者个人领导作用的人认为：“管理就是（决策）。”
4. 强调决策重要性的人认为：“管理就是（协调人与人之间的关系）。”
5. 首先，它是一门（体育社会）学科；其次，它既是（）又是（）；再次，它是一门（）和（），具有二重性。
6. 体育管理学的研究方法主要有三种：（哲学方法）、（具体方法）和（一般方法）。
7. 体育管理的职能分为：（决策）、（组织）、（领导）和（控制）（创新）。
8. 体育管理对象是指被管理主体影响和控制的资源。包括（被管理者）、（财）、（物）、（时空）、（信息）等。
9. 根据体育管理者在组织中所处层次中划分为（高层管理者）、（中层管理者）、（低层管理者）。
10. 按照此方法可将体育管理者划分为（宏观管理者）和（微观管理者）两种类型。
11. 心理素质包括（信心）、（耐心）、（细心）、（虚心）等四个方面。

-
12. 国内的体育管理组织由（政府行政部门系统）、（军队系统）和（社会组织系统）部分组成。
13. 我国的体育法规涉及四个部分：（全民健身）、（健康标准）、（运动常识）、（健康营养需要）部分。
14. 体育管理基本对象是（）、（）和（）。
15. 体育人员划分为（）、（）、（）与（）四大类。
16. 体育系统的人员管理的基本内容包括：体育系统中有关人员和人事方面的（）、（）、（）、（）、（）等一系列管理工作。
17. 体育资金来源的基本类型（）、（）、（）。
18. 筹集体育资金的途径（）、（）、（）、（）、（）。
19. 体育资金的核算监督包括（）、（）、和（）三个方面。
20. 体育物资由（）、（）、（）三者构成。
21. 体育信息的管理包括（）、（）、（）、（）、（）、（）。
22. 体育管理机制特征包括（）、（）、（）。
23. 体育管理机制一般包括体育管理的（）与（）。
24. 法律方法的特点：（）、（）、（）。
25. 行政方法的特点：（）、（）、（）、（）、（）。
26. 经济方法的特点：（）、（）、（）、（）。
27. 被称为科学管理之父的是（）。
28. （）的代表作是《工业管理和一般管理》。后人称他为“管理过程”之父。
29. 梅奥，是对中期管理思想发展作出重大贡献的人物之一。他曾主持了著名的（）。
30. 管理程序学派是在（）管理思想的基础上发展起来的。
31. 行为科学学派是在人群关系理论的基础上发展起来的。该学派的代表人物很多，像美国的马斯洛，其代表作为（《》）；赫兹伯格，其代表作为（《》）等等。
32. 决策理论学派是从社会系统学派发展而来的。它的代表人物是美国的卡内基一梅隆大学教授赫伯特·西蒙，其代表作为（《》）。
33. 系统管理理论侧重于系统的观念来考察组织结构及管理的基本职能，它来源于一般系统理论和控制论。代表人物为（）等人。卡斯特的代表作为（《》）。
34. 权变理论是一种较新的管理思想，它的代表人物是英国的（）等人。他的代表作为（《》）。
35. 管理科学学派又称数理学派，它是泰勒科学管理理论的继续和发展。其代表人物为美国的伯法等人。他的代表作为（《》）。
36. 经验主义学派的代表人物主要有戴尔，他的代表作有（《》）、（《》）；德鲁克的代表作有（《》）。
37. 体育管理原理具有以下三个基本属性：（）、（）、（）。
38. 系统，是指由若干个既有（）又有（）的要素组成的，具有（）的有机整体。
39. 体育管理学习原理就是把现代学习的（）、（）、（）运用到体育管理过程中，所抽象出的对（）具有（）的基本原理。
40. 体育领导者有三方面的工作内容：一是（），指明工作方向；二是（），调动工作积极性；三是（），减少内耗，增强合力。
41. 创新思想具有（）、（）、（）、（）的特征。
42. 影响创新能力的要素有：（）、（）、（）、（）。
43. 计划职能主要与（）有关。
44. 体育计划职能在管理各项职能中处于（）上。
45. 体育管理目标具有（）、（）、（）、（）的作用。
46. 目标管理是一种（）的以（）为中心和以（）为中心的系统管理方式。

47. 体育目标管理的基本特点有（）、（）、（）、（）。
48. 体育决策是指（）为实现体育组织目标，运用（）和（）从若干个可行性方案中（）出一个方案，并加以（）的活动总称。
49. 备选方案通常有两个来源：（）和（）。
50. 根据决策方法的量化特征，可以将其划分为（）与（）两大类。
51. 畅谈会法，又称（）。
52. 提喻法，又称（）。
53. 定量决策方法，是指运用（）进行（）的方法。
54. 体育战略具有以下特征：（）、（）、（）、（）、（）。
55. 体育战略管理是指组织高级管理层的（）、（）、（）所进行的管理。
56. 控制方法主分有：（）、（）、（）。
57. 在确定了体育计划与战略之后，管理者就需要执行（）与（）职能。
58. 组织要素是指构成组织系统的（）。
59. 组织最基本的要素包括：（）、（）。
60. 部门划分的原则：（）、（）、（）。
61. 直线制是指体育组织没有（），从最高管理层到最基层，实行（）领导。
62. 矩阵制是由按职能划分的（）与按项目组成的（）结合而成的体育组织。
63. 委员会制是一种执行某方面职能而设置的（）群体组织形式。
64. 职权是履行职责的（）；职责则是行使权力所要达到的（）。
65. 制定体育组织的制度规范适应遵循如下原则：（）、（）、（）、（）。
66. 管理就是（）。因此，人力资源管理是极为重要的。
67. 对体育人员进行考核，主要涉及（）、（）、（）、（）和（）。
68. 人员考核的方法：（）、（）、（）、（）、（）、（）、（）。
69. 体育组织是稳定的，但同时又是（）。
70. 体育组织协调主要包括（）协调与（）协调两种基本类型。
71. 体育组织的纵向协调是指在体育组织（）的（）之间的协调。
72. 体育组织的横向协调是指在体育组织（）的（）之间的协调。
73. 体育组织文化的功能：（）、（）、（）、（）、（）。
74. 组织变革的程序：（）、（）、（）、（）。
75. 领导是指管理者（）与（）部下为（）而努力工作的一系列行为。
76. 体育领导与沟通职能具体表现为三种作用，或通过三种手段实现：（）、（）、（）。
77. 领导实质上是一种对他人的（）力，即管理者对下属及组织行为的影响力。
78. 领导的这种影响他人的能力，就是（）。
79. 管理者权力的形成及其大小，主要受以下因素影响：（）、（）、（）、（）。
80. 管理者权力构成分析，主要从以下六种影响力（）进行分析：（）、（）、（）、（）、（）、（）。
81. 体育管理中的领导方式是指管理者（）所采取的各具特色的（）与（）。
82. 研究领导方式的理论主要包括：（）、（）、（）。
83. 情景理论，或称（），是在（）与（）的基础上发展的，反映了当代管理理论发展的（）。
84. 领导者可以采用的行为方式：（）领导、（）领导、（）领导、（）领导。
85. 激励的最显著特点是（）和（）。
86. 需要层次是由美国心理学家（）于1943年提出来的。
87. 人的需要可分为五个层次，即（）、（）、（）、（）和（）。
88. 双因素论是美国心理学家（）于20世纪50年代提出来的。

89. 与人的工作积极性相关的因素有两大类：（）、（）。
90. 美国心理学家（）于1964年系统地提出了期望理论。
91. 目标激励是指以（）为诱因，通过（）适当的目标，（）动机，（）积极性的方式。
92. 参与激励是以让下级（）为诱因，调动下级的（）和（）。
93. 感情激励是以（）作为激励的诱因，调动体育工作者的（）。
94. 奖酬包括（）、（）、（）及（）等。
95. 处罚是（），属于一种（）的激励。
96. 沟通是指（）之间，为实现（），自觉进行双向信息交流，以实现共享信息、达成共识、融通情感的过程。
97. 沟通是主体之间（）、（）、（）的自觉行动；沟通的本质是（）；沟通以（）为必要条件。
98. 沟通主体包括（）沟通者和（）沟通者。
99. 沟通的目标和效果主要表现在：（）、（）、（）。
100. 体育组织内部的沟通形式主要有：（）、（）、（）、（）。
101. 人际沟通是一种人与人之间的（）、（）、（）的相互交流、相互感应的过程。
102. 在人际沟通过程中，同时在进行三个层次的沟通：（）、（）、（）。
103. 组织形象的特征：（）、（）、（）、（）、（）、（）。
104. 体育管理控制是指为确保（组织计划）的顺利实现，对内部管理活动及效果的（）与（）的过程。
105. 控制数据的收集重点是信息的（）、（）与（）。
106. 按控制活动的性质划分为（）与（）。
107. 从控制工作的作用点的不同又分为（）、（）与（）。
108. 体育管理控制的原则分为（）、（）、（）、（）。
109. 体育管理评价是指在体育管理实施过程结束后，对（）取得的成效与（）的全面检查、分析、比较和总结，以提高（）与（）的工作过程。
110. 体育管理评价的基本原则为（）、（）、（）、（）。
111. 一个完整的运动训练系统主要由（）、（）和（）三大要素组成。
112. 运动训练管理具有（）、（）、（）、（）特点。
113. 我国现行的运动训练管理体制是依据（）、（）、（）的指导思想所建立的三级训练体制。
114. 在运动训练管理中，教练员的基本职责是：以（）为中心，全面（），对（）施以全面的影响。
115. 运动竞赛是以（）或某些身体活动为内容，在（）主持下，依据同意规则所进行的（）或（）的竞技能力的较量。
116. 所谓运动竞赛管理体制是指运动竞赛的（）以及（）、（）、（）的划分和有关制度。
117. 运动竞赛计划是指以（）为导向，预先对竞赛的（）和（）所作的筹划与安排。
118. 所谓运动竞赛的过程管理，是指对（）（）。
119. 赛前管理工作主要包括（）、（）、（）、拟定具体工作计划和行为准则、编制秩序册等。
120. 竞赛期间的人员管理，主要包括对（）、（）及（）的教育和管理工作。
121. 运动竞赛效益主要包括（）和（）两个方面。
122. 社会体育包括（）、（）、（）、（）、（）、（）。
123. 社区体育组织的最主要特征是（）。
124. 社区体育俱乐部一般具有（）、（）、（）的特点。
125. 社区体育管理的特点（）、（）、（）、（）、（）。
126. 社区体育指导员是持有社会体育指导员证书，面向社区居民的实际需要，进行（）、（）和（）的人员。

127. 学校体育既是学校教育的()，又是学校教育的()。
128. 学校体育管理体制是学校体育的()、()以及()的总称。
129. 我国现行的宏观学校体育管理机构由三方面组成，即()、()、()。
130. 我国学校内部体育工作的管理主要是通过()和相应的()管理机构进行的。
131. 学校体育的微观管理是指()的()工作。
132. 体育教学的组织过程，就是围绕教学目标对()、()、()、()、()等因素的配置和调整。
133. 课外体育活动的计划包括()课外体育活动计划与()课外体育活动计划。
134. ()是否增强，是衡量学校体育工作成绩的一个最基本的标准。
135. 教育目标能否实现、体育教学质量能否保证的关键因素在()。
136. 体育教师应具备的素质：()、()、()、()。
137. 学校体育经费是开展学校体育工作的最基本的()。
138. 学校体育经费收入的主要渠道主要有()、()、()和()等。
139. 体育工作的开展必须依赖于()和()的物质条件。
140. 加强学校体育宣传教育工作的管理，要建立一定的()和()。
141. 学校体育管理的评估，是检查学校体育工作的()、()、()、()、()的重要措施。
142. 学校体育管理工作检查评估的过程一般分为三个阶段进行：()、()、()。
143. 体育情报资料和档案资料是开展学校体育工作的主要()，也是进行体育科学的研究的()。
144. 体育产品包括()和()两个部分。
145. 美国堪称世界上体育产业最发达的国家，将体育产业分为三大类：()、()、()。
146. 我国把体育产业分为()、()、()。
147. 体育产业化就是要把体育纳入生产领域，有意识地通过()，推动整个()和()的发展。
148. 体育博彩业在当今世界各国的()中都处于一个十分重要的位置。
149. 广告是通过()介绍商品的一种宣传形式。
150. 体育经纪人指活跃在体育市场的()或()。

三、判断：

1. 管理是解决组织一切矛盾的有效手段。()
2. 强调管理者个人领导作用的人认为：管理就是决策。()
3. 强调决策重要性的人认为，管理就是领导。()
4. 体育管理就是对体育竞赛的管理。()
5. 体育管理学是一门系统地研究体育管理活动的基本规律和一般方法的科学。()
6. 体育管理学是一门综合性学科，它既是体力劳动又是脑力劳动。()
7. 体育管理学的研究方法有三种：归纳法，演绎法，检验法。()
8. 所谓系统就是由相互间有联系和作用的不同要素构成的有关系的集合体。()
9. 目标的作用有：指导、比较、统一、衡量的作用。()
10. 体育管理职能分为：计划、组织、领导和控制。()
11. 计划职能是体育管理活动的唯一职能。()
12. 体育管理主体仅指管理者。()
13. 体育管理对象包括：人、财、物。()
14. 体育管理人员，是在体育管理的过程中协调他人关系，并对其调节的人。()
15. 体育管理者的素质包括：法律素质、人格素质、心理素质、能力素质。()
16. 体育管理人员特别是高层主管人员应具有“A”型知识结构，即“博”与“专”的统一。()
17. 心理素质包括：理想、意识、心情、幽默四个方面。()

- 1 8. 体育管理体制是体育管理机构设置和体育管理制度的总称。 ()
- 1 9. 现代体育管理体制的类型有政府管理型和社会管理型。 ()
- 2 0. 体育组织就是为了达到体育目标，经由分工、合作构成的体育人员的集合。 ()
- 2 1. 国内体育管理组织由政府体育管理组织、民间体育管理组织构成。 ()
- 2 2. 健身俱乐部、健身辅导站属于社会体育管理组织。 ()
- 2 3. 我国的体育法规涉及学校体育、社会体育、竞技体育几个部分。 ()
- 2 4. 体育管理的基本对象是体育人员、资金和物资设备。 ()
- 2 5. 体育人员划分为：运动员、教练员、裁判员几类。 ()
- 2 6. 体育系统的人员管理的基本内容包括：体育系统中有关人员和人事方面的组织、安排、使用、反馈等一系列管理工作。 ()
- 2 7. 体育资金就是货币形态的资金。 ()
- 2 8. 体育资金的核算监督包括经济核算、财务分析、财务监督三方面。 ()
- 2 9. 体育资金来源的基本类型有拨款型和筹款型 ()
- 3 0. 体育物资由固定资产、非固定资产构成。 ()
- 3 1. 体育信息是指关于体育比赛的最新消息。 ()
- 3 2. 体育信息的管理包括信息的收集、加工整理、查找、传递等。 ()
- 3 3. 体育信息工作是为赛事服务的。 ()
- 3 4. 对体育科研工作进行三唯交叉控制与协调，即在垂直纵向系统，水平横向系统和立体方向系统三个方面进行有效组织协调与控制。 ()
- 3 5. 技术转让是指科技成果的供求双方在自愿互利基础上，通过鉴定劳动合同，履行其义务。 ()
- 3 6. 人的一切活动都是在一定环境下进行的，管理活动也不例外。 ()
- 3 7. 体育管理的环境影响着体育管理的性质、主客体、规模、方法等。 ()
- 3 8. 政治环境是指影响体育管理的社会制度。 ()
- 3 9. 我国不仅在政府部门中设立有主管体育的机构，而且还有较完备的体育法规。 ()
- 4 0. 经济环境是指影响体育管理的各种财政因素。 ()
- 4 1. 场馆设施以股票、债权及其他有价证券形式表现出来的货币资本都是进行体育管理活动所依据的财务基础。 ()
- 4 2. 价格水平不能影响体育经济活动。 ()
- 4 3. 体育管理者必须了解消费者需要，并设法满足这些要求。 ()
- 4 4. 社会因素是指影响体育管理的各种社会因素，了解较容易。 ()
- 4 5. 在某些阿拉伯国家，禁止女性参加运动，甚至不举办有女子项目的国际比赛，这种做法是不合法的。 ()
- 4 6. 自然环境即影响体育管理的地理因素。 ()
- 4 7. 管理媒介是管理者对被管理者所用的原理与手段。 ()
- 4 8. 体育管理机制是指体育管理系统的结构。 ()
- 4 9. 目前在体育管理领域中出现的“俱乐部”管理机制与社区体育管理机制都是对传统体育管理机制的继承。 ()
- 5 0. 体育管理机制的特征有客观存在性，主观行动性。 ()
- 5 1. 体育管理机制一般包括体育管理的运行机制与动力机制。 ()
- 5 2. 体育管理运行机制是在体育管理过程中各种职能要素的功能及其相互作用的总称。 ()
- 5 3. 环境层指影响组织生存发展的天气情况。 ()
- 5 4. 环境层对体育管理运行机制不起作用。 ()
- 5 5. 体育管理动力机制是指体育管理系统动力的产生来源。 ()

- 5 6. 人的需要分为生理与生存需要。 ()
- 5 7. 外部作用的驱动指来自外部环境的作用驱动。 ()
- 5 8. 体育管理的动力机制受权利约束驱动。 ()
- 5 9. 体育管理方法是指在体育管理活动中为实现目标，保证管理活动顺利进行采取的行动。 ()
- 6 0. 法律方法的特点只是强制性。 ()
- 6 1. 行政方法的实质通过职务职位来进行管理，强调个人能力或特权。 ()
- 6 2. 行政方法的特点有权威性、具体性、服从性、下压性、领导性和抵抗性。 ()
- 6 3. 不同经济手段在不同领域中，发挥的作用是形同相同的。 ()
- 6 4. 经济方法的特点有利益性、无关性、平等性、合作性。 ()
- 6 5. 管理从 18 世纪末才开始形成一门学科。 ()
- 6 6. 查尔斯·巴贝奇被尊为“科学管理之父”。 ()
- 6 7. 法约尔被尊为管理过程之父。 ()
- 6 8. 巴纳德主持了著名的“霍桑实验”。 ()
- 6 9. 管理程序学派是马斯洛管理思想基础上发展起来的。 ()
- 7 0. 行为科学学派代表人物有法越尔、赫兹伯格。 ()
- 7 1. 马斯洛的代表作为《工作的推动力》。 ()
- 7 2. 赫兹伯格代表作为《激励与个人》。 ()
- 7 3. 决策理论学派代表人物是法国的西蒙。 ()
- 7 4. 卡斯特的代表作是《管理决策新学科》。 ()
- 7 5. 权变理论代表人物是德国的伍德沃德。 ()
- 7 6. 管理科学学派又称化学派，代表人物美国的伯法等人。 ()
- 7 7. 管理科学学派代表作为《工业组织，理论和实践》。 ()
- 7 8. 经验主义学派的代表人物主要有波特，他的代表作有《伟大的组织者》。 ()
- 7 9. 美国企业从 80 年代起开始了大规模的“企业重组革命”，中国企业也于 90 年代开始进行所谓“第二次管理革命”。 ()
- 8 0. 体育管理原理是指对体育管理活动的本质及任务的概括。 ()
- 8 1. 体育管理原理有以下基本属性：客观规律性、主观能动性、相对稳定性。 ()
- 8 2. 系统是指由若干个既有区别又有联系的要素组成的，具有联系功能的有机整体。 ()
- 8 3. 反馈的形成分正反馈与不反馈。 ()
- 8 4. 反馈的要点是：灵活、多变、有序。 ()
- 8 5. 保持系统的弹性要保持局部与整体弹性，积极和消极弹性。 ()
- 8 6. 体育管理强调人本原理，人是体育管理的前提与基础。
- 8 7. 效益就是有效的利益。 ()
- 8 8. 学习原理与创新原理是反映体育组织竞赛的原理，对于指导组织的生存与发展有重要意义。 ()
- 8 9. “学习”原理主要侧重于站在知识经济的背景下，描述现代学习的新理念、新原则与新方法。 ()
- 9 0. 体育管理学习原理是把现代学习的新理念、新原则、新方法运用到体育管理过程中，所抽象出的对体育管理没有意义的基本原理。 ()
- 9 1. 体育管理学习原理主要表现在，培养树立好好学习理念。 ()
- 9 2. 一般来讲，体育领导者有三方面工作内容，“决策”，“鼓动”，“调节”。 ()
- 9 3. 创新是组织发展的唯一途径，是人的全面发展，人生价值的重要体现。 ()
- 9 4. 创新思维有如下特征：突破性、开发性、解放性、多样性。 ()

-
- 9 5. 坚持按科学的程序组织创新，分为四步骤，锁定目标，努力争取，评价结果，及时反馈。 ()
- 9 6. 体育计划职能主要与管理者有关。 ()
- 9 7. 体育计划职能在管理各项职能中处于首位上。 ()
- 9 8. 体育计划内容可以概括为6个“S”。 ()
- 9 9. 目标管理是一种综合的以目标为中心的系统管理方式。 ()
- 1 0 0. 体育目标管理的基本特点是：系统性、目标性、权利性、自由性。 ()
- 1 0 1. 体育决策是指管理者为实现体育组织目标，运用科学理论和方法从若干个可行性方案中选择出一个方案，并加以实施的活动总称。 ()
- 1 0 2. 体育决策步骤中备选方案通常有两个来源，经验和教训。 ()
- 1 0 3. 根据决策方法的量化特征，可以将其划分为定性方法与定量方法两大类。 ()
- 1 0 4. 畅谈会法又称沙漠风暴法，是一种邀请专家，针对某一问题分析、创造，最后决策的方法。 ()
- 1 0 5. 提喻法又称“哥白尼”法。 ()
- 1 0 6. 定量决策方法是指运用量化分析进行计划的方法。 ()
- 1 0 7. 体育战略具有以下特征：方向性、长远性、继承性、发展性、静态性。 ()
- 1 0 8. 体育战略管理是指组织高级管理层控制执行战略的过程。 ()
- 1 0 9. 控制方法主要有事前控制，事后控制。 ()
- 1 1 0. 在确定了体育计划与战略之后，管理者就需要执行领导职能。 ()
- 1 1 1. 组织最基本的要素是职位。 ()
- 1 1 2. 部门划分的原则有：目的性原则、实用性原则、技术性原则。 ()
- 1 1 3. 部门划分的方法有：按人数划分、按运动项目划分、按职能划分、按区域划分等。 ()
- 1 1 4. 管理幅度是指一名管理者所处的职位与工作力度。 ()
- 1 1 5. 体育组织结构的直线制是指体育组织没有职业机构，从最高管理层到基层实行体育组织管理。 ()
- 1 1 6. 委员会制是一种执行某方面职能而设置的被管理者群体组织形式。 ()
- 1 1 7. 职权是履行职责的必要条件与手段；职责则是行使权力所要达到的目的和必须履行的义务。 ()
- 1 1 8. 决定集权与分权的性质在于所集中或分散权力的类型与大小。 ()
- 1 1 9. 影响集权与分权的主要因素包括：组织因素、环境因素、管理者与下级因素、被管理者自身因素。 ()
- 1 2 0. 评价分权程度的标志主要有：决策的数量、决策的范围、决策的性质、决策的程度。 ()
- 1 2 1. 分权的途径是通过两方面来实现的：工作分权和制度授权。 ()
- 1 2 2. 体育组织的基本制度是指规定体育组织构成和组织方式、决定体育组织内容的基本制度。 ()
- 1 2 3. 体育组织的基本制度是指对体育组织各领域、各层次的管理工作所制定的指导与约束规范体系。 ()
- 1 2 4. 体育组织的制度规范的特点主要有：权威性、规范性、强制性、稳定性、不可变更性。 ()
- 1 2 5. 组织制定制度规范的程序：调研与目标、制定草案、讨论与审定、执行。 ()
- 1 2 6. 所谓制度化管理，就是倚重制度规范体系进行管理的制度。 ()
- 1 2 7. 体育组织的资源可以划分为“人”的资源和“物”的资源两大类。 ()
- 1 2 8. 人力资源管理就是对组织成员所进行的计划、组织、领导和控制。 ()

- 1 2 9. 人力资源管理的要求：人与事的科学配合、要择优选拔人才、要人才互补、优化组合、要公平竞争、要使体育人才全面发展、要有效激励。()
- 1 3 0. 体育组织人力资源管理就是引导与促进人的全面发展。()
- 1 3 1. 对体育人员进行考核，主要涉及德、智、体、美、能。()
- 1 3 2. 体育组织是稳定的，但同时又是动态的。()
- 1 3 3. 体育组织协调主要包括主动协调与被动协调两种基本类型。()
- 1 3 4. 领导是管理的一部分，是管理的一个重要职能。()
- 1 3 5. 领导影响他人的能力就是影响力。()
- 1 3 6. 管理者权力的形成及其大小，受以下因素影响：体育组织、行政植物、权力范围、管理者能力。()
- 1 3 7. 研究领导方式的理论主要包括：基本成果、管理成果、实践成果。()
- 1 3 8. 激励的特点是内在驱动性和自觉自愿性。()
- 1 3 9. 马斯洛于1943年提出需要层次说。人的需要分为生理需要、心理需要()
- 1 4 0. 目标激励是指以目标为诱因，通过设置适当目标激发潜力，使其充分发挥各方面能力。()
- 1 4 1. 沟通是指主体之间为实现特定目的，自觉进行双向信息交流，从而获利的过程。()
- 1 4 2. 体育管理控制是指为确保组织计划的顺利实现，对内部管理活动及效果的衡量与校正的过程。()
- 1 4 3. 运动训练管理具有以下特点：全面性、周期性、重复性、统一性。()
- 1 4 4. 在运动训练管理中，教练员的基本职责是以训练教学为中心，全面为运动员训练服务。()
- 1 4 5. 所谓运动竞赛的过程管理是指对全部竞赛活动的管理。()
- 1 4 6. 竞赛期间的人员管理主要包括对运动员、裁判员的教育和管理。()
- 1 4 7. 社会体育包括：职工体育、社区体育、农村体育。()
- 1 4 8. 学校体育的微观管理是指学校内部的体育管理工作。()
- 1 4 9. 体育产品包括体育器材与场地。()
- 1 5 0. 体育经济人指活跃在体育时常中的经理。()

四、简答

1. 管理产生的根本原因？
2. 体育管理学的特性？
3. 体育管理学的特点表现在哪几方面？
4. 体育管理学的知识体系？
5. 体育管理目标的作用有哪些？
6. 体育管理有哪些职能？
7. 体育管理对象有哪些？
8. 根据体育管理者在组织中所处层次管理者如何划分？
9. 体育管理者要具备哪些素质？
10. 体育管理者要具备哪些心理素质？
11. 体育管理者要具备哪些能力素质？
12. 现代体育管理体制的类型？
13. 主要的国际体育组织有哪些？
14. 国内体育组织如何分类？
15. 我国学校体育法规有哪些？
16. 我国社会体育法规有哪些？

17. 我国竞技体育法规有哪些?
18. 体育人员如何分类?
19. 体育系统人员管理的基本内容包括什么?
20. 筹集体育资金的途径有哪些?
21. 体育场馆的功能有哪些?
22. 体育物资的采购包括什么内容?
23. 体育物资使用管理包括哪些内容?
24. 体育信息的内容?
25. 体育信息如何管理?
26. 体育科研课题过程管理的基本程序包括几个方面?
27. 体育科研成果如何推广应用?
28. 体育管理机制特征?
29. 体育管理机制是如何构成的?
30. 体育管理法律方法的特点?
31. 体育管理法律方法的作用?
32. 体育管理法律方法的适用?
33. 行政方法的特点?
34. 行政方法的作用?
35. 经济方法的特点。
36. 教育的主要内容。
37. 泰勒科学管理的内容有哪些?
38. 法约尔认为企业活动类别如何划分?
39. 梅奥的人群关系理论的内容有哪些?
40. 巴纳德的社会系统管理思想内容是什么?
41. 体育管理原理的作用是什么?
42. 体育管理原理的属性是什么?
43. 系统整体性的意义是什么?
44. 体育管理系统的主要内容?
45. 人本原理的主要内容?
46. 体育管理效益原理的主要内容?
47. 现代学习的特征?
48. 体育管理学习原理内容有哪几方面?
49. 创新思维的特征?
50. 影响创新能力的要素?
51. 管理创新原理的主要内容有哪些?
52. 体育计划职能的重要性有哪几方面?
53. 体育计划的内容有哪些?
54. 体育计划如何分类?
55. 制定体育计划的依据有哪些?
56. 制定体育计划的方法有哪些?
57. 制定体育计划的步骤有哪些?
58. 体育管理目标的作用有哪些?
59. 体育管理目标的种类有哪些?
60. 体育目标管理的基本步骤。

61. 体育决策如何分类?
62. 体育决策的方法?
63. 体育战略的构成要素。
64. 体育战略制定的管理要抓好哪几项工作。
65. 战略实施中的管理要抓好哪几项工作。
66. 体育战略控制应加强哪几项工作。
67. 体育组织职能的基本内容。
68. 体育组织与人事工作的基础因素?
69. 体育组织与人事工作的原则?
70. 组织最基本的要素有哪些?
71. 体育组织设计的基本程序?
72. 体育组织部门划分的原则。
73. 部门划分的方法。
74. 决定管理幅度的主要因素有哪些?
75. 体育组织高层结构的特点。
76. 体育组织扁平结构的特点。
77. 管理者的职权有几种类型。
78. 集权与分权的性质与特征。
79. 影响集权与分权的组织因素有哪些?
80. 影响集权与分权的环境因素有哪些?
81. 影响集权与分权的管理者与下级因素?
82. 评价分权程度的标志有哪些?
83. 评价分权程度的途径有哪些?
84. 评价分权程度的要求有哪些?
85. 体育组织的制度规范的类型有哪些?
86. 体育组织的制度规范的原则有哪些?
87. 体育组织的制度规范的程序有哪些?
88. 制度化管理的优越性。
89. 制度化管理的要求。
90. 人力资源管理的要求。
91. 人员选聘方式有哪几件?
92. 公开招聘的基本程序是什么?
93. 体育人员培训的基本内容。
94. 体育人员考核的作用。
95. 体育人员考核的内容。
96. 体育人员考核的要求。
97. 体育人员考核的程序。
98. 体育人员考核的方法。
99. 造成体育组织纵向协调问题的因素有哪些?
100. 体育组织纵向协调的原则。
101. 影响横向协调的主要因素。
102. 影响横向协调的方式。
103. 协调体育组织的制度方式有哪些?
104. 协调体育组织的组织方式有哪些?

105. 协调体育组织的人际关系方式有哪些？
106. 体育组织文化如何构成。
107. 体育组织文化的功能？
108. 体育组织文化要通过几个阶段？
109. 体育组织文化与体育团队的主要精神。
110. 体育组织文化与体育团队建设的途径与方法。
111. 体育组织变革的客观要求。
112. 体育组织变革的程序。
113. 体育组织变革的基本要求。
114. 对领导概念如何理解。
115. 领导与管理两个概念的关系。
116. 领导的实质。
117. 职权、威信与权威的区别是什么？
118. 影响权力的因素。
119. 分析管理者的权力构成。
120. 分析管理者的权力形成机制模型。
121. 管理中人性假设理论如何演进？
122. 特性理论的基本观点？
123. 有效领导者特性的个性特点？
124. 行为理论的主要成果？
125. 情景理论的主要成果有哪些？
126. 领导者可以采用的行为方式？
127. 激励在体育管理中的作用。
128. 激励的特点。
129. 激励的实质过程。
130. 激励的基本过程。
131. 激励理论的分类。
132. 需要层次论的基本内容。
133. 双因素论的基本内容有哪些？
134. 双因素论对管理实践的启示是什么？
135. 期望理论对管理实践的启示是什么？
136. 期望理论的基本内容是什么？
137. 体育激励实施系统的构成？
138. 民主管理应注意哪几点？
139. 在组织竞赛、激励竞争过程中，应注意什么？
140. 工作兴趣与体验激励系统内容是什么？
141. 感情激励主要包括哪几方面内容？
142. 尊重激励主要包括哪几方面内容？
143. 榜样激励主要包括哪几方面内容？
144. 思想教育激励系统包括什么内容？
145. 表扬与批评时应注意些什么？
146. 奖酬激励的内容有哪些？
147. 运用处罚方式时应注意什么？
148. 沟通的特征。

149. 体育沟通的重要性有哪些?
150. 体育沟通的基本类型有哪些?
151. 体育沟通的要素都有什么?
152. 沟通的障碍是什么?
153. 有效沟通的原则。
154. 体育组织内部的沟通形式有哪些?
155. 体育组织群体的沟通形式有哪些?
156. 体育组织媒介沟通形式有哪些?
157. 人际沟通的特点。
158. 人际沟通的艺术。
159. 体育组织形象的作用?
160. 体育组织形象的特征?
161. 决定组织形象的因素?
162. 组织形象设计的原则。
163. 组织形象塑造的途径。
164. 社会交际的系统包括什么内容?
165. 社会交际的特点是什么?
166. 社会交际的功能。
167. 社会交际形象自我塑造内容是什么?
168. 塑造交际形象的途径和方法有哪些?
169. 交际语言的运用技巧。
170. 体育管理控制与计划的关系。
171. 体育管理控制的作用。
172. 如何选择控制点?
173. 如何选择控制点的一般过程。
174. 控制数据收集的内容是什么?
175. 反馈控制的弱点是什么?
176. 过程控制应注意把握哪两点?
177. 前馈控制应注意把握哪两点?
178. 预算控制有哪些具体方式?
179. 体育管理控制有哪些基本方法?
180. 体育管理控制的原则是什么?
181. 体育管理控制的要求是什么?
182. 体育管理评价的主要内容?
183. 体育管理评价的意义?
184. 体育管理评价的基本原则?
185. 运动训练管理的特点。
186. 我国运动训练管理体制的基本结构?
187. 我国运动训练管理在纵向层次上如何划分?
188. 我国运动训练管理在横向(性质)上如何划分?
189. 我国运动训练管理的高级训练形式如何理解?
190. 我国运动训练管理的中级训练形式如何理解?
191. 我国运动训练管理的初级训练形式如何理解?
192. 我国现行训练管理体制的特征是什么?

193. 衡量运动训练管理体制优劣的主要标准是什么?
194. 我国运动训练管理体制的改革发展趋势?
195. 我国运动训练管理过程的基本模式是什么?
196. 我国运动训练管理的最佳控制过程是什么?
197. 运动训练管理过程可分为哪两大类?
198. 衡量运动训练管理科学性的主要指标有哪几项?
199. 教练员对运动训练各项活动的管理作用具体体现在哪几方面?
200. 教练员如何对运动员进行思想教育。
201. 教练员如何对运动员进行文化学习和生活管理?
202. 教练员如何令尖子队员在队中起特殊作用?
203. 教练员的职责表现在哪些方面?
204. 教练员的素质表现在哪些方面?
205. 教练员的职业特点包括哪几方面能力?
206. 怎样选配教练员?
207. 怎样发挥教练员的作用?
208. 世界各国教练员职业培训如何做法?
209. 教练员需要协调哪些关系?
210. 教练员与领导相处交往中应做到些什么?
211. 教练员与领队相处交往中应做到些什么?
212. 主教练与助理教练关系怎么处理?
213. 教练员与科研人员关系怎么处理?
214. 教练员与运动员关系怎样处理?
215. 运动竞赛系统的主要目标是什么?
216. 运动竞赛制度的主要内容有哪些?
217. 我国现行主要运动竞赛制度分几类?
218. 全运会项目设置的原则是什么?
219. 我国运动竞赛管理体制的改革有哪些主要内容?
220. 运动竞赛计划的种类如何划分?
221. 运动竞赛计划内的内容有哪些?
222. 运动竞赛计划的步骤有哪些?
223. 运动竞赛计划的步骤中收集信息主要内容包括哪些?
224. 运动竞赛计划的步骤中拟定竞赛安排的具体方案?
225. 运动竞赛前管理工作包括什么内容?
226. 竞赛组织方案包括哪些内容?
227. 竞赛规程的主要内容有哪些内容?
228. 制发竞赛规程的注意事项?
229. 竞赛秩序册一般包括哪些内容?
230. 赛间管理工作包括哪些内容?
231. 开幕式程序一般包括哪些内容?
232. 竞赛期间的人员管理有哪些内容?
233. 观众的管理应注意做到什么内容?
234. 赛后工作管理包括哪些内容?
235. 提高运动竞赛效益的途径有哪些?
236. 社会体育包括哪些内容?

237. 社会体育管理目标的内容?
238. 社会体育管理的基本内容?
239. 我国社会体育管理法规制度的作用?
240. 社区体育组织的特点有哪些?
241. 体育行政部门社会体育管理工作的主要内容?
242. 职工体育管理工作的主要形式有哪些?
243. 农村体育管理工作的主要形式有哪些?
244. 社区体协具有哪些组织特征?
245. 社区体育管理的主要内容?
246. 社区体育指导员的工作职责有哪些?
247. 社区体育指导员应具备的素质?
248. 学校体育管理的任务?
249. 我国学校体育宏观管理体制的内容?
250. 我国学校体育微观管理体制的内容?
251. 体育教师的主要职责是什么?
252. 学生会体育协会的主要职责?
253. 体育教学管理的总体要求?
254. 制定教学计划的主要依据是什么?
255. 制定教学计划的程序?
256. 体育教师应具备的素质?
257. 课外体育活动的管理要求有哪些内容?
258. 课外体育活动的组织形式包括什么?
259. 课外体育活动的安排要做到哪“四个落实”?
260. 学生体质与健康管理的主要内容?
261. 科学制定体育教师编制的依据是什么?
262. 加强体育师资队伍建设包括哪些内容?
263. 制定学校体育课时工作量计划的依据是什么?
264. 体育教师应具备的高尚思想品德表现在哪些方面?
265. 体育教师应具备的业务工作能力有哪些?
266. 体育教师应具备的文化知识有哪些?
267. 体育教师应具备的体魄上特殊要求有哪些?
268. 学校体育经费收入的主要渠道有哪些?
269. 学校体育经费支出一般包括什么?
270. 学校体育经费预算的依据是什么?
271. 体育器材管理包括哪些内容?
272. 制定体育情报资料和档案管理计划的依据是什么?
273. 体育情报和档案资料管理的内容是什么?
274. 学校体育情报资料和档案管理的内容是什么?
275. 学校体育管理检察与评估的基本要求有哪些?
276. 学校体育管理体制评价内容包括什么?
277. 课外体育活动评价内容主要包括什么?
278. 体育师资队伍的评价内容主要包括?
279. 体育科研评价内容包括什么?
280. 体育教学条件的评价内容包括什么?

281. 学校体育工作检查与评价实施过程中应注意哪些事项?
282. 我国体育产业分类?
283. 体育产业化的目的?
284. 体育产业化的目标?
285. 体育产业在国民经济发展中的作用?
286. 我国体育产业的发展现状?
287. 我国体育产业面临的问题是什么?
288. 体育产业总体基础薄弱, 主要表现在哪几方面?
289. 我国体育产业发展的目标?
290. 体育产业管理的内涵?
291. 体育产业管理的特点?
292. 体育产业管理的内容是什么?
293. 在体育竞赛表演业的管理中我们应做好哪几方面的工作?
294. 在体育竞赛表演业的管理中如何加强对赛制的管理?
295. 在体育竞赛表演业的管理中如何加强对竞赛质量的管理?
296. 加强健身娱乐市场的管理和监督具有哪些重要现实意义?
297. 加强对体育彩票业管理应注意哪几方面内容?
298. 加强体育广告业管理应做好哪些工作?
299. 体育旅游业管理应从哪几角度入手?
300. 体育用品业管理重点应从哪几方面入手?

五、论述

1. 简述体育管理学的特性?
2. 简述体育管理的职能?
3. 简述体育管理者应具备的素质?
4. 试述我国内体育组织?
5. 简述运动员应具备的基本素质?
6. 简述体育科技管理的基本内容?
7. 简述体育管理的动力机制?
8. 简述体育管理的行政方法?
9. 简述体育管理的经济方法?
10. 管理及管理方法的发展过程?
11. 法约尔提出的管理的一般原则。
12. 现代管理思想七大党派。
13. 简述当代管理思想的发展趋势。
14. 简述体育管理系统原理的主要内容与要求。
15. 简述体育决策的步骤。(程序)
16. 怎样理解职权分配问题。
17. 怎样理解体育组织文化? 如何进行体育团队建设?
18. 什么是领导方式的情景理论? 怎样理解“途径—目标”理论模式?
19. 简述管理中人性假设理论的演进。
20. 简述物质利益激励的内容。
21. 怎样理解激励机制?
22. 怎样理解沟通的基本模式。
23. 怎样理解体育组织的内容沟通?

24. 怎样理解体育组织的外部沟通？
25. 简述体育管理控制的一般过程？
26. 简述体育管理控制类型？
27. 简述前馈控制过程与反馈控制？
28. 简述损益平衡分析控制法？
29. 简述体育管理评价的步骤？
30. 试述运动训练管理有哪些特点？
31. 试述运动训练管理有哪些类型？
32. 试述社会主义市场经济下我国运动训练管理的基本特征和主要结构？
33. 试述我国运动训练管理体制的改革发展及趋势？
34. 简述运动训练过程中教练员的基本职能与职责？
35. 简述运动训练管理过程中教练员应具备的素质？
36. 怎样选拔与使用教练员？
37. 教练员该怎样协调人际关系？
38. 简述我国现行运动竞赛管理制度及其改革的基本方向？
39. 简述我国运动竞赛管理体制改革的内容是什么？
40. 如何制定运动竞赛计划？具体说明？
41. 简述赛前管理工作？
42. 简述社区体育组织的特点？
43. 简述社区体育指导员应具备的素质？
44. 简述课余运动训练与竞赛活动的管理？
45. 怎样有效进行课外体育活动与训练竞赛的管理？
46. 试述加强体育师资队伍建设的重要性和必要性？
47. 试述学校体育管理检查与评估的组织实施与基本要求？
48. 试述体育产业在国民经济中的作用？
49. 简述我国体育产业发展的现状、问题及发展的目标？
50. 简述我国体育产业管理内容与要求？