

2012 年农学门类联考考试大纲

2012 年全国硕士研究生入学统一考试 英语(一)考试大纲 (非英语专业)

I 考试性质

英语(一)考试是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目,其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力,评价的标准是高等学校非英语专业优秀本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

II 考查目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

(一) 语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中更准确、自如地运用语法知识。

2. 词汇

考生应能掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组(详见附录 1)。

除掌握词汇的基本含义外,考生还应掌握词汇之间的词义关系,如同义词、近义词、反义词等;掌握词汇之间的搭配关系,如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等;掌握词汇生成的基本知识,如词源、词根、词缀等。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,它受到科技发展和进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外,全国硕士研究生入学英语统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要,考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇,以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

(二) 语言技能*

1. 阅读

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料,考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 理解文中的具体信息;
- 3) 理解文中的概念性含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 根据上下文推测生词的词义;
- 6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系;
- 7) 理解作者的意图、观点或态度;
- 8) 区分论点和论据。

2. 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人或公务信函、备忘录、摘要、报告等,以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应能:

- 1) 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 2) 遵循文章的特定文体格式;

3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;

4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域**。

*考生应能掌握的语言技能包括听、说、读、写四种能力。

但是由于听力能力和口语能力的考查在复试中进行,因此这里只列出读和写两种技能。

**指在书面和口语表达中根据不同的交际对象,所采用的话语方式,即正式、一般、非正式的话语。

III 考试形式、考试内容与试卷结构

(一) 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷包括试题册和答题卡。答题卡分为答题卡 1 和答题卡 2。考生应将 1-45 题的答案按要求填涂在答题卡 1 上,将 46-52 题的答案写在答题卡 2 上。

(二) 考试内容

试题分三部分,共 52 题,包括英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇 240-280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。

第二部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 30 小题,每小题 2 分,共 60 分。

A 节(20 小题):主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的 4 篇(总长度约为 1600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项选出最佳答案。考生在答题卡 1 上作答。

B 节(5 小题):主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有 3 种备选题型。每次考试从这 3 种备选题型中选择一种进行考查。考生在答题卡 1 上作答。

备选题型有:

1) 本部分的内容是一篇总长度为 500-600 词的文章,其中有 5 段空白,文章后有 6-7 段文字。要求考生根据文章内容从这 6-7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。

2) 在一篇长度约 500-600 词的文章中,各段落的原有顺序已被打乱,要求考生根据文章的内容和结构将所列段落(7-8 个)重新排序,其中有 2-3 个段落在文章中的位置已给出。

3) 在一篇长度为 500 词的文章前或后有 6-7 段文字或 6-7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容,从这 6-7 个选项选出最恰当的 5 段文字或 5 个标题填入文章的空白处。

C 节(5 小题)*:主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章,并将其中 5 个画线部分(约 150 词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡 2 上作答。

第三部分 写作

该部分由 A、B 两节组成,主要考查考生书面表达能力。30 分

A 节：题型有两种，每次考试选择其中的一种形式。

1、考生根据所给情景写出约 100 词（标点符号不计算在内）

的应用性短文，包括私人或公务信函、备忘录、报告等。

2、要求考生根据所提供的汉语文章，用英语写出一篇 80~100 词的文章摘要。

B 节：考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。共 20 分。

*硕士研究生入学统一考试英语（一）考试将英译汉试题作为阅读理解的一部分，其目的是测试考生根据上下文准确理解概念或复杂结构并用汉语正确予以表达的能力

（三）试卷结构

2012 年农学门类联考考试大纲

化 学

I. 考察目标

农学门类化学考试涵盖无机及分析化学(或普通化学和分析化学)、有机化学等公共基础课程。要求考生比较系统地理解和掌握化学的基础知识、基本理论和基本方法，能够分析、判断和解决有关理论和实际问题。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式 答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

无机及分析化学 50%

有机化学 50%

四、试卷题型结构

单项选择题 30 小题，每小题 2 分，共 60 分

填空题 35 空，每空 1 分，共 35 分

计算、分析与合成题 8 小题，共 55 分

无机及分析化学

无机及分析化学考试内容包括：化学反应的一般原理、近代物质结构理论、溶液化学平衡、电化学等基础知识；分析误差和数据处理的基本概念，滴定分析、分光光度分析和电势分析等常用的分析方法。要求考生掌握无机及分析化学的基础知识和基本理论，具有独立分析和解决有关化学问题的能力。

一、溶液和胶体

考试内容

分散系 溶液浓度的表示方法 稀溶液的通性 胶体溶液

考试要求

1. 了解分散系的分类及特点。
2. 掌握物质的量浓度、物质的量分数和质量摩尔浓度的表示方法及计算。

3. 掌握稀溶液依数性的基本概念、计算及其在生活和生产中的应用。

4. 掌握胶体的特性及胶团结构式的书写。

5. 掌握溶胶的稳定性与聚沉。

二、化学热力学基础

考试内容

热力学基本概念 热化学及化学反应热的计算 化学反应

方向的判断

考试要求

1. 了解热力学能、焓、熵及吉布斯自由能等状态函数的性质，功与热等概念。

2. 掌握有关热力学第一定律的计算：恒压热与焓变、恒容热与热力学能变的关系及成立的条件。

3. 掌握化学反应热、热化学方程式、化学反应进度、标准态、标准摩尔生成焓、标准摩尔生成吉布斯自由能、化学反应的摩尔焓变、化学反应的摩尔熵变、化学反应的摩尔吉布斯自由能变等基本概念及吉布斯判据的应用。

4. 掌握化学反应的 $\Delta_r H_m$ 、 $\Delta_r S_m$ 、 $\Delta_r G_m$ 、 $\Delta_r G_m$ 的计算。

5. 掌握吉布斯-亥姆霍兹方程的计算及温度对反应自发性的影响。

6. 掌握化学反应方向的自由能判据。

三、化学反应速率和化学平衡

考试内容

化学反应速率基本概念及速率方程式 反应速率理论 化学平衡及移动

考试要求

1. 理解化学反应速率、基元反应、复杂反应、反应级数、活化分子、有效碰撞及活化能等基本概念。

2. 掌握质量作用定律及化学反应速率方程式的书写。

3. 掌握浓度、温度及催化剂对化学反应速率的影响。

4. 掌握化学平衡常数的意义及表达式的书写。

5. 掌握 $\Delta_r G_m$ 、 K 、 $\Delta_r G_m$ 关系及应用。

6. 掌握浓度、压力、温度对化学平衡移动的影响。

7. 掌握化学等温方程式和平衡常数的有关计算。

8. 掌握多重平衡规则。

四、物质结构

考试内容

核外电子的运动状态 多电子原子的核外电子排布 元素周期律及元素性质的周期性变化 离子键和共价键理论杂化轨道理论 分子间力

考试要求

1. 了解波粒二象性、量子性(量子化)、波函数(原子轨道)、几率密度(电子云)、能级、能级组、屏蔽效应、钻穿效应、能级交错等概念。

2. 了解四个量子数的意义，掌握其取值规则。

3. 掌握原子核外电子排布原理及方法。

4. 理解原子结构和元素周期系之间的关系，掌握元素性质的周期性变化。

5. 理解离子键与共价键的特征及区别，掌握 σ 键和 π 键的形成及特点。

6. 掌握杂化轨道(sp、sp²、sp³)的空间构型、键角及常见实例，不等性 sp³ 杂化轨道(H₂O、NH₃ 等)的空间构型。

7. 掌握元素电负性差值与键极性、偶极矩与分子极性的关系，分子间力(色散力、诱导力、取向力)和氢键的概念及对物质物理性质的影响。

五、分析化学概论

考试内容

定量分析中的误差有效数字及运算规则 滴定分析法概述

考试要求

1. 掌握误差分类与减免方法, 精密度与准确度的关系。
2. 掌握有效数字及运算规则。
3. 掌握滴定分析基本概念和原理、滴定反应的要求与滴定方式、基准物质的条件、标准溶液的配制及滴定结果的计算。

六、酸碱平衡和酸碱滴定法

考试内容

酸碱质子理论 酸碱平衡 缓冲溶液 酸碱滴定法

考试要求

1. 了解质子条件式的书写, 掌握弱酸、弱碱和两性物质溶液酸碱度的计算。

2. 掌握质子酸、质子碱、稀释定律、同离子效应、共轭酸碱对、解离常数等基本概念。3. 掌握缓冲溶液的类型、配制、有关计算, 了解其在农业科学和生命科学中的应用。

4. 掌握酸碱指示剂的变色原理, 一元酸(碱)滴定过程中 pH 的变化规律及常用指示剂的选择。

5. 掌握一元弱酸(碱)能否被准确滴定的条件, 多元弱酸(碱)能否被分步准确滴定的条件。6. 掌握酸碱滴定的有关计算。

七、沉淀溶解平衡和沉淀滴定法

考试内容

沉淀溶解平衡溶度积原理沉淀滴定法

考试要求

1. 掌握溶度积与溶解度的换算。

2. 掌握由溶度积原理判断沉淀的生成与溶解。

3. 掌握分步沉淀及其简单应用, 了解沉淀转化的条件。

4. 了解沉淀滴定法的原理、银量法[莫尔(Mohr)法、佛尔哈德(Volhard)法、法扬司(Fajans)法]滴定终点的确定。

八、氧化还原反应和氧化还原滴定法

考试内容

氧化还原反应 电极电势及其应用 元素电势图及其应用 氧化还原滴定法

考试要求

1. 掌握氧化数、氧化与还原、氧化态、还原态、氧化还原电对、原电池、电极电势、标准氢电极等基本概念。

2. 掌握用电池符号表示原电池及原电池电动势的计算。

3. 掌握能斯特方程式及浓度(或分压)、酸度对电极电势影响的相关计算。

4. 掌握电极电势的应用(判断氧化剂或还原剂的相对强弱, 确定氧化还原反应进行的方向、次序和程度)。

5. 掌握标准电极电势与氧化还原反应平衡常数的关系。

6. 掌握元素标准电势图及其应用。

7. 了解氧化还原滴定法的特点, 氧化还原指示剂分类。

8. 掌握常用的氧化还原滴定方法(重铬酸钾法、高锰酸钾法、碘量法)及氧化还原滴定结果的计算。

九、配位化合物和配位滴定法

考试内容

配合物的基本概念 配合物的化学键理论 配位平衡 配位滴定法

考试要求

1. 掌握配合物定义、组成及命名, 了解影响配位数的因素。

2. 理解配合物的价键理论要点, 掌握有关外轨型配合物(sp、sp²、sp³、sp³d²)和内轨型配合物(d²sp³、dsp²)的结构特征及性质。

3. 掌握配位平衡与其他平衡的关系, 掌握影响配位平衡移动的因素及相关的计算。

4. 了解整合物的结构特点及螯合效应。

5. 了解配位滴定法的特点及 EDTA 的性质。

6. 掌握单一金属离子能被准确滴定的条件, 配位滴定所允许的最低 pH 及提高配位滴定选择性的方法。

7. 了解金属指示剂的变色原理, 常用指示剂及指示剂使用条件。

8. 掌握配位滴定的方式和应用。

十、分光光度法

考试内容

分光光度法概述 吸收定律显色反应分光光度计及测定方法

考试要求

1. 了解分光光度法的基本原理。

2. 掌握朗伯一比耳定律的原理、应用及摩尔吸光系数, 了解引起偏离朗伯一比耳定律的因素。

3. 了解显色反应的特点, 掌握显色条件的选择。

4. 掌握分光光度法的应用和测量条件的选择。

十一、电势分析法

考试内容 电势分析法基本原理离子选择性电极

考试要求

1. 了解电势分析法的基本原理。

2. 理解参比电极和指示电极的含义。

3. 了解离子选择性电极的测定方法。

有机化学

有机化学考试内容主要包括: 有机化合物的命名、结构、物理性质、化学性质、合成方法及其应用; 有机化合物各种类型的异构现象; 有机化合物分子结构与理化性质之间的关系, 典型有机化学反应机制。要求考生掌握有机化学的基础知识和基本理论, 具有独立分析解决有关化学问题的能力。

一、有机化学概论

考试内容

有机化合物与有机化学 化学键与分子结构 有机化合物结构特点与反应特性

考试要求

1. 掌握有机化合物中的共价键, 碳原子的杂化轨道, σ 键和 π 键, 碳原子的特性及有机化合物分子的立体形象。

2. 掌握有机化合物结构与物理性质的关系。

3. 了解有机化学反应特征及基本类型。

二、饱和脂肪烃

考试内容

烷烃和环烷烃的结构、命名和理化性质

考试要求

1. 掌握碳原子的 sp³ 杂化, 伯、仲、叔、季碳原子的概念, 烷烃分子的构象表示方法(Newman 投影式和透视式), 重叠式与交叉式构象及能垒, 环己烷及其衍生物的构象。

2. 掌握烷烃和环烷烃的系统命名法及习惯命名法。

3. 了解烷烃和环烷烃的物理性质。

4. 掌握烷烃的化学性质(卤代); 了解自由基反应机制, 掌握不同类型碳自由基结构与稳定性的关系。

5. 掌握环烷烃的化学性质(三元环、四元环的加成反应, 五元环、六元环的取代反应)。

三、不饱和脂肪烃

考试内容

烯烃、二烯烃和炔烃的结构、命名和理化性质

考试要求

1. 掌握双键碳原子的 sp^2 杂化、烯烃的异构现象, 三键碳原子的 sp 杂化, 共轭二烯烃的结构、共轭效应。

2. 掌握烯烃的命名, 构型的顺、反和 Z、E 标记法, 次序规则; 掌握炔烃的命名。

3. 了解烯烃和炔烃的物理性质。

4. 掌握烯烃的加成反应(加卤素、卤化氢、水、硫酸、次卤酸、催化氢化、过氧化物催化下的自由基加成反应), 氧化反应, 一氢的卤代反应; 了解亲电加成反应机制(Markovnikov 规则); 掌握不同碳正离子结构和稳定性的关系。

5. 掌握炔烃的加成反应(加卤素、卤化氢、水、HCN), 氧化反应, 金属炔化物的生成。

6. 掌握共轭二烯烃的 1, 2-加成和 1, 4-加成(加卤素、卤化氢)、双烯合成(Diels-Alder 反应)。

四、芳香烃 考试内容 芳香烃的结构、命名和理化性质 考试要求

1. 了解芳香烃的分类和结构, 掌握苯和萘及衍生物命名。

2. 掌握苯的结构、芳香性及 Huckel 规则。

3. 了解芳香烃的物理性质。

4. 掌握苯和苯的衍生物的亲电取代反应(卤代、硝化、磺化、烷基化及碳正离子重排、酰基化), 侧链的氧化反应, 侧链的卤代反应; 掌握萘的亲电取代反应(卤代、硝化、磺化), 氧化反应, 还原反应。

5. 了解芳环亲电取代反应机制, 掌握芳环上亲电取代反应的定位规律及电子效应的影响五、旋光异构

考试内容

旋光异构的基本概念构型的表示及标记方法

考试要求

1. 掌握偏振光与旋光性、旋光度与比旋光度、手性分子与手性碳原子、对称因素与旋光活性、对映体与非对映体、内消旋体与外消旋体等基本概念。

2. 掌握旋光异构体构型的 Fischer 投影式和透视式; 掌握构型的 R/S 和 D/L 标记法。

3. 了解环状化合物和不含手性碳原子的手性分子结构。

4. 了解旋光异构体的性质。

六、卤代烃

考试内容

卤代烃的分类、结构、命名和理化性质

考试要求

1. 掌握卤代烃的异构、分类和命名。

2. 了解卤代烃的物理性质。

3. 掌握卤代烃的亲核取代反应(与 H_2O / NaOH、NaCN、RONa、氨或胺、 $AgNO_3$ / 乙醇反应)、消除反应(Saytzeff 规则)、与金属 Mg 的反应。

4. 掌握亲核取代反应的 SN_1 、 SN_2 机制及立体化学特征; 理解消除反应的 E1、E2 机制。

七、醇、酚、醚

考试内容

醇、酚、醚的分类、结构、命名和理化性质

考试要求

1. 掌握醇、酚、醚的分类、结构和命名。

2. 了解醇、酚、醚的物理性质。

3. 掌握醇与金属 Na、Mg、Ca 的反应, 醇在低温下与浓强酸作用, 醇的卤代反应(与 HX、 PX_3 、 PX_5 、氯化亚砷、Lucas 试剂的反应), 醇的脱水反应及碳正离子重排(分子内、分子间脱水), 醇的酯化反应, 醇的氧化反应。

4. 掌握酚的酸性及其影响因素, 酚芳环上的亲电取代反应(硝化、磺化、卤代), 酚的氧化反应, 酚与 $FeCl_3$ 的显色反应。

5. 掌握醚在低温下与浓强酸作用, 醚键的断裂; 了解醚过氧化物的生成、检验和处理。

6. 环氧乙烷的开环反应(加水、氨或胺、醇、卤化氢、格氏试剂)。

八、醛、酮、醌

考试内容

醛、酮、醌的分类、结构、命名和理化性质

考试要求

1. 掌握醛、酮、醌的结构、分类和命名。

2. 了解醛、酮、醌的物理性质。

3. 掌握醛、酮的亲核加成反应(与 HCN、 $NaHSO_3$ 、 $RMgX$ 、 ROH / H^+ 、氨的衍生物、 H_2O 的反应), α -氢的反应(α -卤代、羟醛缩合), 醛的氧化和歧化反应(Cannizzaro 反应), 醛、酮的还原反应。

4. 了解醛、酮的亲核加成反应机制。

九、羧酸、羧酸衍生物、取代酸

考试内容

羧酸、羧酸衍生物、取代酸的分类、结构、命名和理化性质 考试要求

1. 掌握羧酸、羧酸衍生物、取代酸的分类、结构和命名(包括重要羧酸的俗名)。

2. 了解羧酸、羧酸衍生物、取代酸的物理性质。

3. 掌握不同结构羧酸的酸性, 羧酸衍生物的生成, 二元羧酸的受热分解反应, 羧酸的还原反应, 羧酸 α -氢的卤代反应。

4. 掌握羧酸衍生物的水解、醇解、氨解反应, Claisen 酯缩合反应, 酯的还原反应, 酰胺的酸碱性, 酰胺的 Hofmann 降解反应。

5. 掌握各种羟基酸的脱水反应, α -羟基酸及 α -酮酸的氧化反应, α -酮酸及 β -酮酸的分解反应, β -酮酸酯的酮式-烯醇式互变异构, 乙酰乙酸乙酯合成法和丙二酸酯合成法。

十、胺

考试内容

胺的结构、分类、命名和理化性质重氮盐的制备及应用尿素的性质

考试要求

1. 掌握胺的结构、分类和命名。

2. 了解胺的物理性质。

3. 掌握不同结构胺的碱性, 烷基化反应, 酰基化反应, 磺酰化反应(Hinsberg 反应), 与亚硝酸的反应, 芳香胺的制备(芳香硝基化合物的还原)及亲电取代反应(卤代、磺化、硝化)。

4. 掌握重氮盐的制备及反应(与 H_2O 、 H_3PO_2 、 CuX 、 $CuCN$ 反应), 重氮盐的偶联反应。

5. 掌握尿素的碱性, 水解反应, 二缩脲的生成及反应。

十一、杂环化合物

考试内容

杂环化合物的分类、结构、命名和理化性质

考试要求

1. 掌握呋喃、吡咯、噻吩、吡啶、嘧啶、喹啉、吲哚、嘌呤及其衍生物命名。

2. 掌握呋喃、吡咯、噻吩、吡啶的结构与芳香性的关系, 结构与亲电取代反应活性的关系。

3. 掌握吡咯和吡啶的酸碱性, 呋喃、吡咯、噻吩、吡啶的亲电取代反应(卤代、磺化), 还原反应, 吡啶侧链的氧化反应。

十二、糖类

考试内容

糖类的分类、结构、命名和理化性质

考试要求

1. 掌握核糖、2-脱氧核糖、葡萄糖、甘露糖、半乳糖、果糖的链状结构(Fischer 投影式)、变旋现象和环状结构(Haworth 式和构象式)。

2. 掌握核糖、2-脱氧核糖、葡萄糖、甘露糖、半乳糖、果糖及其糖苷的构型及命名。

3. 掌握单糖的异构化、氧化、还原、成脎、成苷、醚化和酰基化反应。

4. 掌握麦芽糖、纤维二糖、乳糖、蔗糖的结构和组成, 二糖的理化性质(还原性和非还原性)。识别二糖的连接方式。

5. 了解淀粉和纤维素的结构、组成及连接方式, 淀粉的鉴别。

十三、氨基酸、肽

考试内容

氨基酸的分类、结构、命名和理化性质 二肽和三肽的命名

考试要求

1. 了解氨基酸的分类、结构和命名, 了解氨基酸的物理性质。

2. 掌握 α -氨基酸的两性性质和等电点, 氨基酸的化学性质。

3. 了解二肽的生成及二肽和三肽的命名。

十四、脂类

考试内容

油脂、蜡、磷脂的组成和结构 油脂和高级脂肪酸的命名 油脂的理化性质

考试要求

1. 掌握油脂、蜡、磷脂(脑磷脂、卵磷脂)的组成和结构, 油脂和高级脂肪酸的命名。

2. 掌握油脂的皂化反应及皂化值的计算。

3. 了解皂化值、碘值、酸值的概念。

2012 年农学考研大纲详解之有机化学

来源: 跨考教育 【学而优则进, 考试大以成!】 2011 年 9 月 15 日

一、有机化学考查目标

该门学科在考查中要求考生比较系统地理解和掌握各类有

机物和化学性质的基础知识、基本理论和基本方法, 能够灵活运用, 分析、判断各种化学现象, 利用化学反应原理解决相关具体实际问题。

二、有机化学考点解析

大纲中明确有机化学考试内容主要包括有机化合物的命名、结构、物理性质、化学性质、合成方法及其应用; 有机化合物各种类型的异构现象; 有机化合物分子结构与理化性质的关系, 典型有机化学反应机制。要求考生掌握有机化学的基础知识和基础理论, 具有独立分析解决有关化学问题的能力。

本学科知识体系分为十四章, 对大纲中各章节内容考点的总结归纳为十项:

1、有机化学概论

考试内容: 有机化合物与有机化学、化学键与分子结构、有机化合物结构特点与反应特性。

考试考点解析及复习建议: 强调基本概念的理解, 准确理解概念。

2、饱和脂肪烃、不饱和脂肪烃、芳香烃

考试内容: 烷烃和环烷烃的结构、命名和理化性质; 烯烃、二烯烃和炔烃的结构、命名和理化性质; 芳香烃结构、命名和理化性质。

考试考点解析及复习建议: 理解化学结构原理、学会科学命名方法, 知识点的掌握多出现在选择题和填空题中。对物理性质了解即可, 深入分析各种烃类化学性质, 并根据化学性质分析产生化学反应规律, 并且要熟练掌握及应用。

3、旋光异构

考试内容: 旋光异构的基本概念、构型的表示及标记方法。

考试考点解析及复习建议: 以旋光性、对映异构体等概念理解为基础, 在理解的基础上学会分析旋光性, 能根据要求灵活书写不同结构的化学式。

4、卤代烃、胺

考试内容: 卤代烃的分类、结构、命名和理化性质; 胺的结构、分类、命名和理化性质、重氮盐的制备及应用、尿素的性质。

考试考点解析及复习建议: 对结构、分类和命名做基础性把握, 学会分析结构, 准确命名。对物理性质只作了解, 重点是化学性质特点及化学反应规律的把握, 掌握典型的反应现象及反应特点。同时根据亲核取代和亲电反应的机制, 分析判断反应规律。在较难的选择题、填空题中会出现, 化学规律的考查多以分析和实验设计题中出现。

5、醇酚醚、醛酮醌

考试内容: 物质的分类、结构、命名和理化性质。

考试考点解析及复习建议: 对物质结构、分类和命名的规律特点要做基础性把握, 物理结构只作了解, 重难点是化学性质的分析, 重要的化学反应过程, 是填空题和合成题常考知识点, 一些特征反应还有鉴定性反应会在选择题、填空题中出现。

6、羧酸及衍生物、取代酸

考试内容: 物质的分类、结构、命名和理化性质。

考试考点解析及复习建议: 对化学结构、分类规律及命名的考查是基础, 能准确命名, 物理结构只作了解, 对该类物质的典型化学性质和特征反应要求掌握, 是合成题等大题中的常考知识点和主要得分点。

7、杂环化合物

考试内容: 杂环化合物的分类、结构、命名和理化性质。

考试考点解析及复习建议：各类杂环化合物的命名是此部分的常考知识点，判断酸碱性、亲电反应等要求在掌握结构的基础上学会分析判断方法。

8、糖类

考试内容：糖类的分类、结构、命名和理化性质。

考试考点解析及复习建议：对糖类不同结构的书写、描述及命名，特征反应和鉴定性反应是选择题、填空题的考查内容。

9、氨基酸、肽

考试内容：氨基酸的分类、结构、命名和理化性质，二肽和三肽的命名。

考试考点解析及复习建议：该部分整体要求较低，对分类、结构、命名只了解，对两性性质和化学性质要求掌握。

10、脂类

考试内容：油脂、蜡、磷脂的组成和结构、油脂和高级脂肪酸的命名、油脂的理化性质。

考试考点解析及复习建议：对组成、结构、命名及基本概念要求掌握，学会皂化反应和皂化值计算。

对以上各章节考点进行进一步分析，提炼出其中的重点，总结概况如下：

有机化学是一门系统性较强的学科，各参考书中对知识点的阐述也较规律。其中，基础是各类有机物的分类、结构、命名、物理性质，重点是有机物的化学性质、相应的特定化学反应过程，以及由此延伸的特征性、鉴定性反应，都是常考的知识点和重难点

动物生理学与生物化学

I. 考查目标

动物生理学

1. 系统地掌握动物生理学的基本概念、基本原理和基本实验技能，能够从细胞和分子水平、器官和系统及整体水平理解动物机体的各种正常功能活动及其内在机制。

2. 能够运用动物生理学的基本概念、基本原理和基本方法分析和解决有关理论和实际问题。

生物化学

1. 了解生物化学研究的基本内容及发展简史，理解和掌握生物化学有关的基本概念、理论以及实验原理和方法。

2. 能够运用辩证的观点正确认识生命现象的生物化学本质和规律，具备分析问题和解决问题的能力。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

动物生理学 50%

生物化学 50%

四、试卷题型结构

单项选择题 30 小题，每小题 1 分，共 30 分

简答题 6 小题，每小题 8 分，共 48 分

实验题 2 小题，每小题 10 分，共 20 分

分析论述题 4 小题，每小题 13 分，共 52 分

III. 考查范围

动物生理学

一、动物生理学概述

(一) 动物生理学的研究对象、研究任务和研究方法

(二) 机体与内环境

1. 生命现象的基本特征

2. 机体的内环境、稳态及生理意义

(三) 动物机体生理功能的主要调节方式

1. 神经调节

2. 体液调节

3. 自身调节

(四) 机体生理功能的控制系统

1. 非自动控制系统

2. 反馈控制系统

3. 前馈控制系统

二、细胞的基本功能

(一) 细胞膜的结构特征和物质转运功能

1. 细胞膜的结构特征

2. 细胞膜的跨膜物质转运功能

(二) 细胞的跨膜信号转导

1. 细胞信号转导的概念和一般特性

2. 跨膜信号转导的主要途径

(三) 细胞的兴奋性与生物电现象

1. 细胞的生物电现象及其产生机制

2. 细胞的兴奋性及其周期性变化

3. 动作电位的引起和兴奋在同一细胞上的传导

(四) 兴奋在细胞间的传递

1. 化学突触(经典突触和接头突触)

2. 电突触

(五) 骨骼肌的收缩

1. 骨骼肌细胞的超微结构

2. 骨骼肌的收缩机制和兴奋-收缩偶联

3. 影响骨骼肌收缩的因素

(六) 实验

1. 蛙坐骨神经-腓肠肌标本制备

2. 刺激强度、刺激频率与肌肉收缩的关系

三、血液

(一) 血液的组成和理化特性

1. 血液组成和血量

2. 血液的主要机能

3. 血液的理化特性

(二) 血细胞及功能

1. 红细胞生理

2. 白细胞生理

3. 血小板生理

(三) 血液凝固与纤维蛋白溶解

1. 血液凝固

2. 抗凝系统

3. 纤维蛋白溶解与抗纤溶系统

(四) 血型

1. 红细胞凝集与血型

2. 输血原则及交叉配血

3. 动物血型

(五)实验

1. 出血时间、凝血时间的测定
2. 红细胞沉降率测定
3. 血红蛋白测定
4. 红细胞脆性实验
5. 血细胞计数
6. 血液凝固

四、血液循环

(一)心脏生理

1. 心肌的生物电现象
2. 心肌的生理特性
3. 心脏泵血功能

(二)血管生理

1. 各类血管的结构和功能特点
2. 血流动力学：血流量、血流阻力和血压
3. 血压及影响因素
4. 微循环与物质交换
5. 组织液和淋巴的生成与回流

(三)心血管活动的调节

1. 心脏的神经支配及其作用
2. 血管的神经支配及其作用
3. 心血管活动的调节
4. 体液因素

(四)实验

1. 离体蛙心灌流
2. 期前收缩与代偿性间歇
3. 蛙心起搏点观察
4. 蛙的微循环观察
5. 动脉血压的测定

五、呼吸

(一)肺通气

1. 肺通气的原理
2. 肺容量与肺通气量

(二)肺换气与组织换气

- (三)气体在血液中的运输
1. 氧的运输
2. 二氧化碳的运输

(四)呼吸运动的调节

- (五)实验
1. 呼吸运动的调节
2. 胸内压测定

六、消化

(一)消化概述

1. 消化与吸收
2. 消化方式
3. 消化道平滑肌的生理特性

(二)口腔消化

1. 摄食方式、饮水、咀嚼和吞咽
2. 唾液的性质、组成和生理作用
3. 唾液分泌及其调节

(三)单胃消化

1. 胃液的性质、组成与作用
2. 胃液的分泌及其调节
3. 胃的运动及其调节
4. 胃的排空

(四)复胃消化

1. 前胃运动及其调节
2. 反刍及其机制
3. 瘤胃及网胃内的消化与代谢
4. 瓣胃消化
5. 皱胃消化

(五)小肠消化

1. 胰液的生理作用及其分泌调节
2. 胆汁的生理作用及其分泌调节
3. 小肠运动及其调节

(六)大肠内消化

大肠的消化功能及排粪反射。

(七)吸收

主要营养成分的吸收部位及其机制。

(八)实验

1. 小肠吸收和渗透压的关系
2. 胰液、胆汁的分泌
3. 胃肠运动的直接观察
4. 离体小肠平滑肌的生理特性

七、能量代谢和体温

(一)能量代谢

1. 食物的热价、氧热价和呼吸商
2. 影响能量代谢的主要因素
3. 基础代谢与基础代谢率

(二)体温

1. 体温的概念及正常变动
2. 产热与散热的平衡
3. 体温调节

(三)实验

小动物能量代谢的测定。

八、泌尿

(一)肾脏的结构与功能

1. 排泄的概念
2. 肾单位
3. 肾血流量及其调节

(二)肾小球的滤过作用及影响因素

(三)肾小管和集合管的泌尿功能

(四)肾脏泌尿功能的调节

1. 抗利尿激素的作用及其分泌调节
2. 醛固酮的作用及其分泌调节
3. 肾素-血管紧张素-醛固酮系统

(五)尿液的浓缩与稀释

(六)实验

影响尿液生成的因素。

九、神经系统

(一)神经纤维传导兴奋的特征

(二)神经元活动的一般规律

(三)突触传递

1. 兴奋性突触后电位
2. 抑制性突触后电位
3. 突触传递的过程、特点和原理

(四)中枢抑制

1. 突触后抑制
2. 突触前抑制

(五)神经系统的感觉功能

1. 感受器及一般生理特征
2. 特异性投射系统和非特异性投射系统
3. 脑干网状结构的上行激动系统

(六)中枢神经系统对躯体运动的调节

1. 脊休克
2. 牵张反射
3. 去大脑僵直
4. 基底神经节对躯体运动的调节
5. 小脑对躯体运动的调节
6. 锥体系和锥体外系对躯体运动的

调节 7. 大脑皮质对躯体运动的调节

(七) 中枢神经系统对内脏活动的调节

交感和副交感神经系统的结构与功能特征

(八) 脑的高级功能

(九) 实验

1. 反射弧的分析

2. 脊髓反射

3. 大脑皮质运动区的机能定位

4. 去大脑僵直

十、内分泌

(一) 内分泌概述

1. 内分泌和激素的概念

2. 激素作用的一般特征及其作用机制

3. 激素分泌的调节

(二) 下丘脑和垂体

1. 下丘脑的内分泌功能

2. 垂体激素的生理作用

3. 腺垂体激素分泌的调节

(三) 甲状腺激素的生理作用与分泌调节

(四) 甲状旁腺素、降钙素和 1, 25 一二羟维生素 D₃ 的生理作用及分泌调节

(五) 肾上腺

1. 肾上腺皮质激素的生理作用及其分泌调节

2. 肾上腺髓质激素的生理作用及其分泌调节

3. 应激与应急

(六) 胰岛激素的功能及分泌调节

(七) 实验

1. 胰岛素、肾上腺素对血糖的调节

2. 切除肾上腺(或甲状腺)对动物的影响

十一、生殖与泌乳

(一) 雄性生殖生理

1. 睾丸的生理功能

2. 雄性激素的生理作用及分泌调节

(二) 雌性生殖生理

1. 卵巢的功能

2. 雌性激素的生理作用及分泌调节

3. 发情周期及其调节

(三) 生殖过程 1. 受精与授精 2. 妊娠 3. 分娩

(四) 泌乳

1. 泌乳的概念 2. 乳腺的发育及其调节

3. 初乳及其对幼畜生理意义 4. 乳的生成过程及乳分泌的调节

5. 排乳过程及其神经一体液调节

生物化学

一、生物化学概述

(一) 生物化学研究的基本内容

(二) 生物化学的发展简史

二、蛋白质化学

(一) 蛋白质的概念与生物学意义

(二) 氨基酸

1. 氨基酸的基本结构和性质

2. 根据 R 基团极性对构成蛋白质的 20 种氨基酸进行分类

3. 构成蛋白质的 20 种氨基酸的三字符

(三) 蛋白质的结构与功能

1. 肽的概念及理化性质

2. 蛋白质的初级结构

3. 蛋白质的高级结构(二级结构、超二级结构和结构域、三级结构、四级结构)

4. 蛋白质的结构与功能的关系

(四) 蛋白质的理化性质

1. 蛋白质的相对分子量

2. 蛋白质的两性电离及等电点

3. 蛋白质的胶体性质

4. 蛋白质的紫外吸收特征

5. 蛋白质的变性及复性

(五) 蛋白质的分离与纯化

1. 蛋白质的抽提原理及方法

2. 蛋白质分离与纯化的主要方法: 电泳、层析和离心

3. 蛋白质的定量方法

三、核酸化学

(一) 核酸的种类和组成单位

(二) 核酸的分子结构

1. DNA 的分子结构: DNA 的一级结构、二级结构、三级结构

2. RNA 的分子结构: tRNA 的结构、mRNA 的结构、rRNA 的结构

(三) 核酸的理化性质

1. 核酸的一般性质

2. 核酸的紫外吸收特征

3. 核酸的变性及复性

(四) 核酸的分离纯化

四、酶

(一) 酶的基本概念和作用特点

(二) 酶的国际分类和命名

(三) 酶的作用机制

1. 酶的活性中心

2. 酶的专一性和高效性机制

(四) 影响酶促反应速度的主要因素

(五) 别构酶和共价修饰酶,

(六) 同工酶

(七) 维生素和辅酶

(八) 酶的分离纯化

五、糖类代谢

(一) 生物体内的糖类

(二) 单糖的分解作用

1. 糖酵解 2. 三羧酸循环 3. 磷酸戊糖途径

(三) 糖异生

六、生物氧化

(一) 生物氧化的基本概念

(二) 电子传递链 1. 电子传递链的组成 2 电子传递的抑制剂

(三) 氧化磷酸化 1. 氧化磷酸化的类型 2. 氧化磷酸化的机制

3. 线粒体穿梭系统

七、脂质代谢

(一) 生物体内的脂质

(二) 脂肪的分解代谢

1. 脂肪的酶促水解 2. 甘油的降解和转化

3. 脂肪酸的 β 一氧化分解

- (三)脂肪的生物合成 1. 甘油的生物合成 2. 饱和脂肪酸的从头合成 3. 三酰甘油的生物合成
- (四)甘油磷脂代谢
- (五)固醇的生物合成
- 八、氨基酸和核苷酸的代谢
- (一)氨基酸的代谢
- 1. 氨基酸的分解代谢
- 2. 氨基酸的合成代谢
- (二)核苷酸的代谢
- 1. 核苷酸的分解代谢
- 2. 核苷酸的合成代谢
- 九、核酸的生物合成
- (一)中心法则
- (二)DNA 的生物合成
- 1. 原核生物 DNA 的复制
- 2. 原核与真核生物 DNA 复制的差异
- 3. 逆转录
- 4. DNA 的损伤与修复
- 5. DNA 一级结构分析与 PCR 技术
- (三)RNA 的生物合成
- 1. RNA 的转录及加工
- 2. RNA 的复制
- 3. RNA 的转录调控
- 十、蛋白质的生物合成
- (一)遗传密码
- (二)多肽链的合成体系
- (三)原核生物多肽链生物合成的过程
- (四)原核与真核生物多肽链合成的差异
- (五)肽链合成后的折叠、加工与转运

2012 年思想政治理论大纲

I. 考试性质

思想政治理论考试是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目,其目的是科学、公平、有效地测试学生掌握大学本科阶段思想政治理论课的基本知识、基本理论,以及运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力,评价的标准时高等学校本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有基本的思想政治理论素质,并有利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔。

II. 考查目标

思想政治理论科考试涵盖马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策、当代世界经济与政治等高等学校思想政治理论课课程。要求考生::

- (1) 准确地再认或再现学科的有关知识。
- (2) 准确、恰当地使用本学科的专业术语,正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断
- (3) 运用有关原理,解释和论证某种观点,阐明理论是非。
- (4) 运用马克思主义的立场、观点和方法,比较和分析有关社会现象或实际问题。
- (5) 结合特定的历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背

景,认识和评价有关理论问题和实际问题。

III. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间 本试卷满分为 100 分,考试时间为 180 分钟

二、答题方式 答题方式为闭卷,笔试。

三、试卷内容结构

马克思主义基本原理概论	约 22 %
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	约 30 %
中国近现代史纲要	约 14 %
思想道德修养与法律基础	约 18 %
形势与政策以及当代世界经济与政治	约 16 %

四、试卷题型结构

单项选择题	16 分 (16 小题,每小题 1 分)
多项选择题	34 分 (17 小题,每小题 2 分)
分析题	50 分

IV. 考查内容

- 一、马克思主义基本原理概论
- 二、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
- 三、中国近现代史纲要
- 四、思想道德修养与法律基础
- 五、形势与政策以及当代世界经济与政治

一、马克思主义基本原理概论

(一)马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

1. 马克思主义的产生和发展

马克思主义的含义马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础。马克思主义的创立。马克思主义在实践中的发展。

2. 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质以及社会理想。

(二)世界的物质性及其发展规律

1. 物质世界和实践

哲学基本问题及其内容。唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学。马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革。

马克思主义的物质观及其理论意义。意识的起源和本质。物质和运动,运动和静止,物质运动与时间、空间。社会的物质性。世界的物质统一性:

实践的本质含义、基本特征和基本形式。实践与人的存在。自然界和人类社会的分化和统一。人和自然的关系。社会生活的实践本质。

2. 事物的普遍联系与发展

联系的内涵和特点。事物普遍联系原理的方法论意义。发展的实质。发展与过程。

唯物辩证法的实质和核心。矛盾及其同一性和斗争性。同一性和斗争性在事物发展中的作用。矛盾同一性和斗争性原理的方法论意义。矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系。矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义。矛盾分析方法。

事物存在的质、量、度。事物发展的量变和质变及其辩证关系。事物发展过程中肯定和否定。辩证否定观及其方法论意义。否定

之否定规律原理的意义。

唯物辩证法的基本范畴：原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、形式与内容及其方法论意义。唯物辩证法与认识方法和工作方法的一致性。

辩证思维的主要方法：归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一。辩证思维方法与现代科学思维方法。

3. 客观规律性与主观能动性

规律及其客观性。自然规律与社会规律的联系与区别。意识能动作用的表现。主观能动性与客观规律性的关系。正确发挥主观能动作用。社会历史趋向与主体选择的关系。

（三）认识世界和改造世界

1. 认识的本质及规律

实践活动中的主体、客体与中介。主体与客体的关系及相互作用的过程。实践对认识的决定作用。认识、理论对实践的指导作用。认识的本质。两条根本对立的认识路线。辩证唯物主义能动反映论与旧唯物主义直观反映论的原则区别。

认识过程中感性认识和理性认识及其相互关系。从感性认识向理性认识的飞跃。认识过程中的理性因素和非理性因素。从理性认识到实践的飞跃。认识过程的反复性和无限性。认识和实践的具体的历史的统一。

2. 真理与价值

真理及其客观性。真理的绝对性和相对性及其辩证关系。真理与谬误、成功与失败。检验真理的实践标准。实践的标准的确定性与不确定性。

实践活动的真理尺度和价值尺度。价值及其特征。价值评价及其特点。价值评价的功能。树立正确的价值观。真理和价值的辩证统一关系。

3. 认识与实践的统一

从实际出发、实事求是和解放思想。在实践中坚持和发展真理，理论创新和实践创新。认识世界与改造世界、改造客观世界与改造主观世界的辩证统一。

（四）人类社会及其发展规律

1. 社会基本矛盾及其运动规律

唯物史观与唯心史观的对立。社会存在和社会意识的内涵及其作用。社会存在与社会意识辩证关系原理的理论意义。

生产力的含义和结构。生产关系的含义和内容。生产力与生产关系的相互关系。生产力与生产关系矛盾运动规律的原理的理论意义和现实意义。

经济基础的内涵。上层建筑的含义。经济基础与上层建筑的相互关系。经济基础与上层建筑相互作用的矛盾运动规律。

社会形态的内涵。社会形态更替的统一性和多样性。社会形态更替的必然性与人们的历史选择性。社会形态更替的前进性与曲折性。

2. 社会历史发展的动力

社会基本矛盾的内容是社会基本矛盾在社会发展中的作用。阶级的产生和本质。阶级斗争的含义和作用。阶级分析方法。社会革命的实质和根源，革命对社会发展的作用。

改革的性质和作用。

科学技术的含义。科学技术革命的作用。科学技术社会作用的双重性。

3. 人民群众在历史发展中的作用

两种历史观在历史创造者问题上的对立。现实的人及其活动与社

会历史。人的本质。唯物史观考察历史创造者问题的原则。人民群众在创造历史过程中的决定作用。群众观点与群众路线。个人与社会历史。历史人物在历史发展中的作用。评价历史人物的科学方法。

（五）资本主义的形成及其本质

1. 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾
资本主义生产关系的产生。资本的原始积累资本主义生产方式的形成。

商品经济产生的历史条件。商品的二因素和生产商品的劳动的二重性。商品价值量的决定。商品的价值量与劳动生产率的关系。价值形式的发展与货币的产生。货币的本质和职能。价值规律及其作用。私有制基础上商品经济的基本矛盾。

马克思劳动价值论的理论和实践意义。深化对马克思劳动价值论的认识。

2. 资本主义经济制度的本质 劳动力成为商品的基本条件。劳动力商品的特点。货币转化为资本。所有制和所有权。资本主义所有制及其本质。

资本主义生产过程的两重性及其特点。剩余价值的含义。资本的本质。不变资本和可变资本的区分及其意义剩余价值率。

绝对剩余价值生产。相对剩余价值生产超额剩余价值。生产自动化条件下剩余价值的源泉。

资本主义简单再生产和扩大再生产。资本积累的本质与后果。影响资本积累规模的因素。资本有机构成。相对过剩人口。资本积累的历史趋势。

资本循环。资本周转。资本循环与周转规律发生作用的制约因素。社会再生产的核心问题与实现条件。资本主义工资的本质和形式。利润和平均利润。

马克思剩余价值理论的意义。

资本主义基本矛盾及其深化。资本主义经济危机的实质、根源和周期性。

3. 资本主义的政治制度和意识形态

资本主义国家的职能和本质。资本主义民主制度与法制、政权组织形式、选举制度、政党制度。资本主义政治制度的进步作用和局限性。资本主义政治制度的本质。资本主义国家意识形态的产生和确立，资本主义国家意识形态的本质。辩证地分析资本主义意识形态。

（六）资本主义发展的历史进程

1. 从自由竞争资本主义到垄断资本主义

资本主义发展的两个阶段。生产集中与资本集中。垄断的形成及本质。垄断与竞争。金融资本与金融寡头垄断利润和垄断价格。国家垄断资本主义的形成、形式及作用。垄断资本在世界范围的扩展。垄断资本主义的基本特征和实质。经济全球化及其表现。经济全球化的动因和后果。

2. 当代资本主义的新变化

当代资本主义经济、政治新变化的表现和特点。当代资本主义新变化的原因和实质。

3. 资本主义的历史地位和发展趋势 资本主义的历史地位。资本主义为社会主义所代替的历史必然性。从资本主义向社会主义过渡的复杂性和长期性。

（七）社会主义社会及其发展

1. 社会主义制度的建立

空想社会主义的产生、发展和局限性。科学社会主义的创立。无

产阶级革命的特点、形式和发生。俄国十月革命的胜利。列宁领导下的苏维埃俄国对社会主义的探索。苏联模式。社会主义从一国到多国的发展。

社会主义制度对人类历史发展的巨大贡献。无产阶级专政和社会主义民主。

2. 社会主义在实践中发展和完善

社会主义的基本特征。社会主义首先在经济文化相对落后的国家取得胜利的原因。社会主义建设的艰巨性和长期性。社会主义发展道路的多样性。社会主义发展的前进性和曲折性。社会主义在改革中的自我发展和自我完善。

3. 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用

马克思主义政党产生的条件和性质。马克思主义政党的根本宗旨和组织原则。马克思主义政党在革命斗争和建设社会主义过程中的领导作用。

(八) 共产主义是人类最崇高的社会理想

1. 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望

马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法。共产主义社会的基本特征。

2. 共产主义社会是历史发展的必然趋势

共产主义实现的历史必然性。共产主义实现的长期性。“两个必然”和“两个决不会”

3. 在建设中国特色社会主义进程中为实现共产主义而奋斗 共产主义的发展阶段。共产主义远大理想与中国特色社会主义关系。

二、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

(一) 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

1. 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

马克思主义中国化的提出 马克思主义中国化的科学内涵。马克思主义中国化的历史进程。马克思主义中国化的重要意义。中国特色社会主义旗帜、中国特色社会主义道路。中国特色社会主义理论体系。

2. 毛泽东思想

毛泽东思想的形成和发展。毛泽东思想的科学体系和主要内容。毛泽东思想的历史地位和指导意义。

3. 邓小平理论

邓小平理论的形成和发展。邓小平理论的科学体系和主要内容。邓小平理论的历史地位和指导意义。

4. “三个代表”重要思想

“三个代表”重要思想的形成和发展。“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容。“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。

5. 科学发展观

科学发展观的形成。科学发展观的主要内容。科学发展观的指导意义。

(二) 马克思主义中国化理论成果的精髓

1. 实事求是思想路线的形成和发展 实事求是思想路线的形成和确立。实事求是思想路线的重新确立和发展。

2. 实事求是思想路线的内容和意义 实事求是思想路线的基本内容。实事求是思想路线的重要意义。 3. 解放思想，实事求是，与时俱进

实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓。解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝。不断推进理论创新。

(三) 新民主主义革命理论

1. 新民主主义革命理论的形成

近代中国国情和中国革命的时代特征。新民主主义革命理论的形成和发展。新民主主义革命理论的意义。

2. 新民主主义革命的总路线和基本纲领

新民主主义革命总路线的提出。新民主主义革命的对象和动力。新民主主义革命的领导‘新民主主义革命的性质和前途。新民主主义的政治纲领、经济纲领和文化纲领。

3. 新民主主义革命的道路和基本经验

中国革命道路理论的主要内容及其意义。新民主主义革命的三大法宝及其相互关系。革命统一战线的建立及其主要经验。武装斗争是中国革命的主要斗争形式。党的建设的主要内容和基本经验。

(四) 社会主义改造理论

1. 从新民主主义到社会主义的转变

新民主主义社会的性质和特点。过渡时期总路线的提出和基本内容。

2. 社会主义改造道路和历史经验

农业、手工业的社会主义改造。资本主义工商业的社会主义改造。社会主义改造的历史经验。

3. 社会主义制度在中国的确立

社会主义基本制度在我国初步确立。确立社会主义基本制度的重大意义。

(五) 社会主义的本质和根本任务

1. 中国特色社会主义建设道路的初步探索

中国特色社会主义建设道路初步探索的理论成果。党对社会主义认识的曲折发展。

2. 对社会主义本质的新认识

社会主义本质理论的提出、科学内涵和重要意义。

3. 社会主义的根本任务

发展才是硬道理。发展是党执政兴国的第一要务。代表中国先进生产力的发展要求科学技术是第一生产力。

(六) 社会主义初级阶段理论

1. 社会主义初级阶段是我国最大的实际

社会主义初级阶段理论的形成和发展 社会主义初级阶段的科学含义和主要特征。我国社会主义初级阶段的长期性。

2. 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

社会主义初级阶段的主要矛盾。社会主义初级阶段基本路线的提出及其主要内容。社会主义初级阶段的基本纲领。

3. 社会主义初级阶段的发展战略

“三步走”的发展战略。全面建设小康社会。

(七) 社会主义改革和对外开放

1. 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择

改革开放是一场新的伟大革命。社会主义社会的基本矛盾。

2. 坚定不移地推进全面改革

改革的全面性。正确处理改革、发展、稳定的关系。

3. 毫不动摇地坚持对外开放

中国的发展离不开世界。全方位、多层次、宽领域的对外开放。不断提高开放型经济的水平。

(八) 建设中国特色社会主义经济

1. 社会主义市场经济体制

社会主义市场经济理论的形成和发展。社会主义市场经济体制的基本特征。

2. 社会主义初级阶段的基本经济制度

社会主义初级阶段基本经济制度的确立。坚持公有制经济的主体地位。鼓励、支持和引导非公有制经济发展。

3. 社会主义初级阶段的分配制度

按劳分配的主体地位。多种分配方式并存。深化分配制度改革。健全社会保障体系。

4. 促进国民经济又好又快发展

国民经济又好又快发展。提高自主创新能力，建设创新型国家。转变经济发展方式、坚持走中国特色新型工业化道路。建设社会主义新农村。统筹区域发展。建设资源节约型、环境友好型社会。

（九）建设中国特色社会主义政治

1. 中国特色社会主义的民主政治

坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。人民民主专政。人民代表大会制度。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。民族区域自治制度。基层群众自治制度。

2. 依法治国，建设社会主义法治国家

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。加强社会主义法制建设。

3. 推进政治体制改革，发展民主政治

深化政治体制改革，扩大社会主义民主。社会主义社会的民主、自由和人权

（十）建设中国特色社会主义文化

1. 发展社会主义先进文化

坚持社会主义先进文化的前进方向。中国特色社会主义文化建设的根本任务。中国特色社会主义文化建设的基本方针。

2. 建设社会主义核心价值体系

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。社会主义核心价值体系的基本内容。

3. 加强思想道德建设和教育科学文化建设

加强思想道德建设，发展教育和科学。深化文化体制改革，大力发展文化事业和文化产业。

（十一）构建社会主义和谐社会

1. 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性 构建社会主义和谐社会的提出、科学含义和重要意义。

2. 构建社会主义和谐社会的总体思路

构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务。加快推进以改善民生为重点的社会建设。

（十二）祖国完全统一的构想

1. 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益

维护祖国统一是中华民族的爱国主义传统。实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务之一。实现祖国完全统一是中国人民不可动摇的坚强意志。

2. 从武力解放台湾到和平解放台湾

台湾问题的由来和实质。和平解放台湾的方针。解决台湾问题的重要原则。

3. “和平统一、一国两制”的科学构想

“和平统一、一国两制”基本方针的形成和确立。“和平统一、一国两制”构想的基本内容和重要意义。

“一国两制”构想在香港、澳门的成功实践。

4. 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展。

发展“和平统一、一国两制”构想的丰富和发展。新世纪新阶段的对台方针政策。

（十三）国际战略和外交政策

1. 国际形势的发展及特点

和平与发展是当今时代的主题。世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展。中国坚持走和平发展的道路。

2. 独立自主的和平外交政策

独立自主和平外交政策的形成和发展，独立自主和平外交政策的基本原则。维护世界和平，促进共同发展。

（十四）中国特色社会主义事业的依靠力量

1. 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业

建设中国特色社会主义事业的根本力量。新的社会阶层是中国特色社会主义事业的劳动者。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造。巩固和加强各族人民的团结合作。

2. 巩固和发展爱国统一战线

新时期爱国统一战线的内容和基本任务。加强党对统一战线的领导。统一战线是中国革命、建设和改革的重要法宝。党的民族政策和宗教政策。

3. 加强国防和军队现代化建设

人民解放军的性质和作用。建立巩固的国防。新世纪新阶段人民军队的历史使命。

（十五）中国特色社会主义事业的领导核心

1. 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证

中国共产党的性质和宗旨。中国共产党的执政地位是历史和人民的选择。坚持党的领导必须改善党的领导。

2. 坚持立党为公、执政为民

保持党同人民群众的血肉联系。实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益的基本原则。

3. 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程 党的建设是一项伟大的工程。加强党的执政能力建设。加强党的先进性建设。

三、中国近现代史纲要

（一）反对外国侵略的斗争

1. 资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变 鸦片战争前的中国和世界。资本—帝国主义列强对中国的侵略。近代中国社会的半殖民地半封建性质。近代中国的主要矛盾和历史任务。

2. 抵御外国武装侵略、争取民族独立的斗争

反抗外来侵略的斗争。粉碎瓜分中国的图谋。反侵略斗争的失败及其原因。民族意识的觉醒。

（二）对国家出路的早期探索

1. 农民群众斗争风暴的起落 太平天国农民战争。农民斗争的意义和局限。

2. 洋务运动的兴衰 洋务事业的兴办。洋务运动的历史作用及其失败。

3. 维新运动的兴起与夭折 戊戌维新运动。戊戌维新运动的意义与教训。

（三）辛亥革命与君主专制制度的终结

1. 举起近代民族民主革命的旗帜

辛亥革命爆发的历史条件。资产阶级革命派的活动。三民主义学

说和资产阶级共和国方案。关于革命与改良的辩论。

2. 辛亥革命与建立民国

武昌起义。封建帝制的覆灭与中华民国的建立。辛亥革命的历史意义。辛亥革命的失败及其原因。

(四) 开天辟地的大事变

1. 新文化运动和五四运动

北洋军阀的统治。新文化运动与思想解放的潮流。十月革命对中国的影响。五四运动的发生和发展。新民主主义革命的开端。

2. 马克思主义进一步传播与中国共产党的诞生 中国早期马克思主义思想运动。马克思主义与中国工人运动的结合。中国共产党的创建及其历史特点和伟大意义。

3. 中国革命的新局面

制定革命纲领，发动工农运动。第一次国共合作的形成与大革命的兴起。北伐战争的胜利进展。大革命的意义、失败原因及教训。

(五) 中国革命的新道路

1. 对革命新道路的艰苦探索

国民党在全国统治的建立。土地革命战争的兴起。农村包围城市、武装夺取政权的道路。

2. 中国革命在探索中曲折前进

土地革命战争的发展及其挫折。遵义会议与中国革命的历史性转折。长征的胜利。

(六) 中华民族的抗日战争

1. 日本发动灭亡中国的侵略战争

日本灭亡中国的计划及其实施。残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难。

2. 从局部抗战到全国性抗战

中国共产党举起武装抗日的旗帜。局部抗战与救亡运动。一二九运动。西安事变。抗日民族统一战线的形成。全国性抗战的开始。

3. 国民党与抗日的正面战场

战略防御阶段和相持阶段的正面战场。

4. 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

全面抗战的路线和持久战的方针。敌后战场的开辟与游击战争的发展。坚持抗战、团结、进步的方针。

抗日民主根据地的建设。大后方的抗日民主运动和进步文化工作。延安整风运动和中国七大。

5. 抗日战争的胜利及其意义

抗日战争的胜利。中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位。抗日战争胜利的意义、原因和基本经验。

(七) 为新中国而奋斗

1. 从争取和平民主到进行自卫战争

抗战胜利后的国际国内局势。中国共产党争取和平民主的斗争。国民党发动内战和解放区军民的自卫战争。

2. 国民党政府处于全民的包围中

全国解放战争的胜利发展。土地改革与农民的广泛发动。第二条战线的形成。中国共产党与民主党派的合作。资产阶级共和国方案在中国行不通。

3. 新民主主义革命的基本胜利

南京国民党政权的覆灭。人民政协与《共同纲领》。中国革命胜利的原因和基本经验。

(八) 社会主义基本制度在中国的确立

1. 从新民主主义向社会主义过渡的开始

中华人民共和国成立的伟大意义。新民主主义社会的建立。恢复

和发展国民经济。完成民主革命的遗留任务。开始采取向社会主义过渡的实际步骤。

2. 选择社会主义道路

工业化的任务和发展道路。过渡时期总路线的提出。实行社会主义改造的必要性和条件。

3. 有中国特点的向社会主义过渡的道路

社会主义工业化与社会主义改造同时并举。农业、手工业合作化运动的发展。对资本主义工商业赎买政策的实施。社会主义改造的基本完成。社会主义基本制度在中国的全面确立及其意义。

(九) 社会主义建设在探索中曲折发展

1. 社会主义建设的初步探索

全面建设社会主义的开端。中共八大路线的制定。探索社会主义建设道路的初步成果。

2. 探索中的严重曲折 “大跃进”和人民公社化运动。国民经济的调整。“文化大革命”的发动。1975 年整顿和“文化大革命”的结束。“文化大革命”的性质与教训。

3. 建设的成就，探索的成果

工业体系和国民经济体系的基本建立。人民生活水平的提高与文化、医疗、科技事业的发展。国际地位的提高与国际环境的改善。探索中形成的建设社会主义的若干重要原则。

(十) 改革开放与现代化建设新时期

1. 历史性的伟大转折和改革开放的起步

关于真理标准问题的讨论。中共十一届三中全会。农村改革的突破性进展。提出坚持四项基本原则。科学评价毛泽东和毛泽东思想。

2. 改革开放和现代化建设新局面的展开

中共十二大制定社会主义现代化建设纲领。改革重点从农村转向城市。多层次对外开放格局的形成。中共十三大提出社会主义初级阶段理论和党的基本路线。“三步走”发展战略的制定和实施。

3. 改革开放和现代化建设发展的新阶段

邓小平南方谈话。中共十四大确立社会主义市场经济体制的改革目标。中共十五大高举邓小平理论伟大旗帜，提出跨世纪发展战略。进一步推动解决“三农”问题和推进国有企业的改革。中国加入世界贸易组织。

“三个代表”重要思想的提出。

4. 全面建设小康社会 中共十六大制定全面建设小康社会的行动纲领。树立和落实科学发展观。构建社会主义和谐社会。加强党的执政能力建设和先进性建设。

5. 改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验

改革开放以来取得的巨大成就及其根本原因和主要经验。中共十七大对中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系的概括。

四、思想道德修养与法律基础

(一) 追求远大理想，坚定崇高信念

1. 树立科学的理想信念

确立马克思主义的科学信仰。树立中国特色社会主义的共同理想。

2. 理想信念的实现

立志高远与始于足下。实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。在实践中化理想为现实。

(二) 继承爱国传统，弘扬民族精神

1. 中华民族的爱国主义传统

爱国主义的科学内涵。爱国主义的优良传统。爱国主义的时代价值

2. 新时期的爱国主义

爱国主义与爱社会主义和拥护祖国的统一。爱国主义与经济全球化。爱国主义与弘扬民族精神。爱国主义与弘扬时代精神。

3. 做忠诚的爱国者

自觉维护国家利益。促进民族团结。维护祖国统一。增强国防观念。以振兴中华为己任。

(三) 领悟人生真谛、创造人生价值

1. 树立正确的人生观

世界观与人生观。追求高尚的人生目的。确立积极进取的人生态度。用科学高尚的人生观指引人生。

2. 创造有价值的人生

价值观与人生价值。人生价值的标准与评价。人生价值实现的条件。在实践中创造有价值的人生。

3. 科学对待人生环境

促进自我身心的和谐。促进个人与他人的和谐。促进个人与社会的和谐。促进人与自然的和谐。

(四) 加强道德修养, 锤炼道德品质

1. 道德及其历史发展

道德的本质、功能与作用。道德的历史发展。

2. 继承和弘扬中华民族优良道德传统

中华民族优良道德传统的主要内容。正确对待中华民族道德传统。

3. 弘扬社会主义道德

社会主义道德建设与社会主义市场经济。社会主义道德建设的核心和原则。社会主义道德建设与树立社会主义荣辱观。

4. 恪守公民基本道德规范

公民基本道德规范的主要内容。加强诚信道德建设。锤炼个人品德。

(五) 遵守社会公德, 维护公共秩序

1. 公共生活与公共秩序

公共生活的含义及特点。公共生活需要公共秩序。维护公共秩序的基本手段。

2. 公共生活中的道德规范

社会公德的含义和基本特征。社会公德的主要内容。社会公德的实践与养成, 网络生活中的道德要求。

3. 公共生活中的法律规范

公共生活中法律规范的作用。公共生活中相关法律规范。

(六) 培育职业精神、树立家庭美德

1. 职业活动中的道德与法律

职业道德的基本要求。职业活动中法律的基本要求。

2. 大学生择业与创业

树立正确的择业观与创业观。在艰苦中锻炼与在实践中成才。

3. 树立正确的恋爱婚姻观

爱情的本质与恋爱中的道德。婚姻与家庭。家庭美德的主要内容。婚姻家庭的法律规范。

(七) 增强法律意识, 弘扬法治精神

1. 领会社会主义法律精神

社会主义法律的含义和本质。我国社会主义法律体系的主要构成。我国社会主义法律的运行。建设社会主义法治国家。

2. 树立社会主义法治观念 树立社会主义法治观念。自由平等

观念。公平正义观念。权利义务观念。

3. 增强国家安全意识 掌握国家安全法律知识。履行维护国家安全的义务。

4. 加强社会主义法律修养 培养社会主义法律思维方式。树立和维护社会主义法律权威。

(八) 了解法律制度, 自觉遵守法律

1. 我国宪法规定的基本制度

宪法的特征和原则。我国的国家制度。我国公民的基本权利和义务。我国的国家机构。

2. 我国的实体法律制度

民商法律制度。行政法律制度。经济法律制度。刑事法律制度。

3. 我国的程序法律制度

民事诉讼法律制度。行政诉讼法律制度。刑事诉讼法律制度。仲裁和调解制度。

五、形势与政策以及当代世界经济与政治

(一) 形势与政策

中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策。

年度间(2011年11月-2011年12月)国际、国内的重大时事。

(二) 当代世界经济与政治

两极格局解体。世界多极化。经济全球化。区域经济一体化。综合国力竞争。

大国关系。传统安全与非传统安全。地区热点问题。

联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战。

发展中国家的地位和作用。南北关系。南南合作。

中国的和平发展道路。推动构建和谐世界。

小路先生

动科 08-5 整理